



**HILLERØD  
KOMMUNE**

# **STÆRKE FÆLLESSKABER FOR ALLE BØRN OG UNGE I HILLERØD**

Informationsfolder til alle forældre med børn i dagtilbud og skole  
i Hillerød Kommune





Efterår 2021.

Dagtilbudsafdelingen, Skoleafdelingen og  
Familier & Sundhed, Hillerød Kommune  
Trollesmindeallé 27, 3400 Hillerød

Fotos: Colourbox; #192 & 28069002

Kære forældre.

I Hillerød Kommune skal alle børn i dagtilbud og skoler opleve at høre til - fagligt og socialt. Alle børn skal opleve at være del af et mangfoldigt fællesskab, hvor børn kan være børn på mange forskellige måder. Det arbejder pædagoger, lærere, ledere, medhjælpere og PPR-psykologer med hver eneste dag i dagtilbud og skoler.

Vi hører fra jer forældre, at det arbejde betyder noget for jer, og at vi lykkes mange steder. Vi vil dog gerne gøre det bedre endnu, og derfor lægger vi en ekstra indsats i at udvikle stærke fællesskaber, som styrker *alle* børns læring, trivsel og udvikling. Men vi kan ikke komme i mål alene. Det kan vi kun i samarbejde med jer forældre.

Derfor har vi lavet denne lille folder, som kort fortæller, **hvorfor** mangfoldige fællesskaber styrker alle børn, **hvordan** vi arbejder for at fremme stærke fællesskaber i Hillerød og **hvad** I som forældre kan gøre for at støtte op.



*Kirsten Jensen,  
borgmester*



*Peter Frederiksen,  
formand for Børn,  
Familie og Ungeud-  
valget*



*Lisbeth Rindom,  
direktør for Børn,  
Skole, Familier og  
Kultur*



## **HVORFOR** er mangfoldige fællesskaber en styrke for alle børn?

**Alle børn ønsker at være en del af fællesskabet**, men indimellem kan det være svært for nogle børn. Fællesskaber med plads til forskellighed er godt for *alle* børn, fordi *alle* børn har udfordringer og styrker, og det er trygt for dem at opleve, at der er mange måder at være barn på.

**Trygge fællesskaber** styrker børns læring, trivsel, udvikling og dannelse. Og i dagtilbud og skoler, hvor man er opmærksomme på at arbejde med at skabe mangfoldige fællesskaber, er der også generelt mere fokus på trivsel.

**Børn, der tidligt i livet oplever fællesskaber** med plads til forskellighed, bliver desuden bedre til at samarbejde med forskellige mennesker - og opnår større tolerance og forståelse for forskellige mennesker, også senere i livet.

**Endelig viser forskningen**, at en stor gruppe af de børn, der har særlige behov, har større sandsynlighed for at klare sig godt senere i livet, hvis de har en tættere tilknytning til almenmiljøet i løbet af deres dagtilbuds- og skoletid.



# HVORDAN arbejder vi med at fremme stærke fællesskaber?

I Hillerød ser vi helt grundlæggende forskellighed som en styrke. Alle har værdi og kan bidrage med noget værdifuldt i børnefællesskabet i skoler og dagtilbud.

## Det betyder i dagligdagen, at:

- vi arbejder for at fokusere på børnenes ressourcer og det, de kan, frem for på det, de ikke kan.
- vi forsøger at hjælpe børn med særlige behov i almenmiljøet eller så tæt på almenmiljøet som muligt. Vi ved, at nogle få børn har brug for et specialtilbud.
- vi arbejder sammen og inddrager hinanden som fagpersoner for at sikre, at børnene trives og hjælpes i børnefællesskabet.
- vi arbejder på at involvere forældre i at skabe gode rammer for samarbejdet.
- dagtilbud og skoler samarbejder om at skabe gode overgange fra det ene fællesskab til det andet.
- dagtilbud tilrettelægger aktiviteter, legemiljøer og daglige rutiner, så alle børn kan opleve sig inddraget i større eller mindre fællesskaber.
- skolerne arbejder med at skabe undervisning, der i højere grad er tilrettelagt ud fra den enkelte elevs behov, udfordringer og styrker.



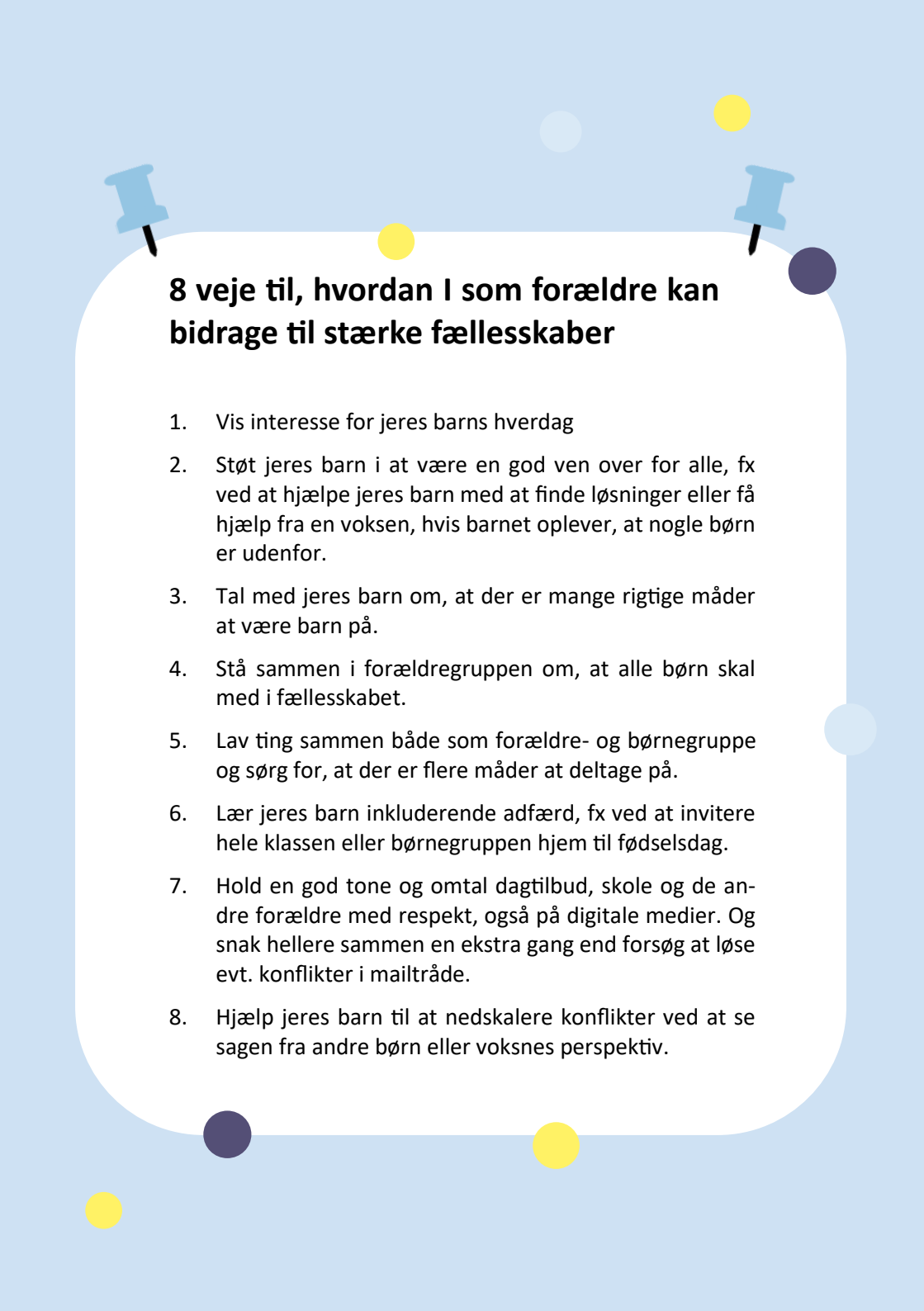
## **HVAD** kan I gøre for at støtte op om stærke fællesskaber?

Lærere og pædagoger arbejder hver dag for at understøtte alle børns deltagelsesmuligheder i fællesskabet. Indimellem er arbejdet udfordrende, og her er der særligt brug for opbakning fra jer for at kunne lykkes.

**I er som forældre en vigtig del af fællesskabet** i dagtilbud og skoler. I er rollemodeller for jeres børn, og når I taler med respekt om de mennesker, som jeres børn møder i dagtilbuddet og skolen, påvirker I jeres børn til at møde andre mennesker med respekt. Også selvom de har andre holdninger eller opfører sig på en anden måde end jeres børn og handler på en anden måde, end I normalt ville gøre i jeres familie.

**Når I interesserer jer for alle børn i klassen** eller i børnegruppen, og ikke kun jeres eget barn, er det med til at styrke børnenes muligheder for at bidrage til fællesskabet og måske skabe nye venskaber.

**Når I har positive forventninger til hinanden** som forældre, inddrager hinanden og samarbejder med hinanden, er det med til at styrke børnenes evne til og mulighed for at møde hinanden og samarbejde med andre børn. Det styrker et stærkt fællesskab med plads til forskellighed og mangfoldighed.



## 8 veje til, hvordan I som forældre kan bidrage til stærke fællesskaber

1. Vis interesse for jeres barns hverdag
2. Støt jeres barn i at være en god ven over for alle, fx ved at hjælpe jeres barn med at finde løsninger eller få hjælp fra en voksen, hvis barnet oplever, at nogle børn er udenfor.
3. Tal med jeres barn om, at der er mange rigtige måder at være barn på.
4. Stå sammen i forældregruppen om, at alle børn skal med i fællesskabet.
5. Lav ting sammen både som forældre- og børnegruppe og sørg for, at der er flere måder at deltage på.
6. Lær jeres barn inkluderende adfærd, fx ved at invitere hele klassen eller børnegruppen hjem til fødselsdag.
7. Hold en god tone og omtal dagtilbud, skole og de andre forældre med respekt, også på digitale medier. Og snak hellere sammen en ekstra gang end forsøg at løse evt. konflikter i mailtråde.
8. Hjælp jeres barn til at nedskalere konflikter ved at se sagen fra andre børn eller voksnes perspektiv.



## Mere viden og gode råd

---

I kan læse mere om det politiske grundlag for Hillerød Kommunes arbejde med stærke fællesskaber [her](#).

Find flere gode råd til, hvordan I som forældre kan styrke inklusion og fællesskaber her:

- [Skole og Forældres forældrefiduser](#)
- [Mødrehjælpens En god start](#)
- [Alle for en mod mobning](#)

I er selvfølgelig altid velkomne til at kontakte jeres barns dagtilbud eller skole, hvis I vil vide, hvordan arbejdet helt konkret ser ud hos jer.