



Skoleafdelingen, marts 2024

Faglige resultater, elevtrivsel, overgang til ungdomsuddannelse, HFO og attraktive folkeskoler

Datasamlingen er et kommunalt dialog- og ledelsesredskab, der har til formål at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og sammen med en række kvalitative data fungere som grundlag for lokale dialoger og kvalitetsudvikling på skoleområdet.

1 Indhold

Indledning.....	3
Opsummering af resultater for skoleåret 2022/2023.....	5
2 Faglige resultater.....	8
2.1 Bundne prøvafag i 9. klasse – karaktergennemsnit	8
2.2 Socioøkonomisk reference og karaktergennemsnit i de bundne 9. classesprøver	10
2.3 Dansk – karaktergennemsnit i 9. klasse	11
2.4 Matematik – karaktergennemsnit i 9. klasse.....	13
2.5 Andel elever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik i 9. klasse.....	14
2.6 Folkeskolens Nationale Overgangstest	15
2.7 Sprogvurderinger i børnehaveklassen	15
2.8 Elevernes kategorisering i ordblindetesten	16
2.9 Forældretilfredshed	17
3 Elevtrivsel.....	18
3.1 Elevtrivselæ	18
3.2 Elevfravær.....	20
3.3 Klager til Den Nationale Klageinstans mod Mobning.....	21
4 Overgange til ungdomsuddannelse	22
4.1 Elever der er overgået til ungdomsuddannelser i september året efter afsluttet 9. eller 10. klasse 22	
4.2 Tilmelding til ungdomsuddannelser efter 9. og 10. klasse	23
5 Attraktive folkeskoler	24
5.1 Klassekvotienter og antal klasser	24
5.2 Privatskoleandel	25
6 HFO	26

Indledning

Stærke fællesskaber med plads til forskellighed – Hillerød Kommunes skolepolitik 2021-2025

Hillerød Kommunes skolepolitik sætter retningen for Hillerød Kommunes skolevæsen. Alle elever skal opleve sig som en del af et fagligt og socialt fællesskab. Vi vil være kendetegnet ved, at vi skaber optimale rammer for, at eleverne lærer, trives, dannes og får de bedste betingelser for at gennemføre en ungdomsuddannelse – uanset deres baggrund og forudsætninger.

Skolepolitikens tre overordnede målsætninger er:

- Øge fagligheden
- Reducere betydningen af social baggrund
- Øge tillid og trivsel

Skolepolitikken lægger vægt på tre strategiske indsatsområder:

- Stærke fællesskaber med plads til forskellighed
- Variation og praksisfaglighed
- Samarbejde og videndeling

Skolepolitikken skal ses i tæt sammenhæng med børne- og ungepolitikken, *Fælles Børn Fælles Ansvar*, og programmet *Stærke fællesskaber*. Vi arbejder for at skabe stærke fællesskaber, hvor der er plads til elevernes forskellighed. God undervisning og pædagogisk praksis fokuserer på læring, trivsel og dannelse for alle elever – i eller så tæt på almenmiljøet som muligt. Vi har derfor et særligt fokus på, at der for alle elever bliver skabt muligheder for at deltage i læringsmiljøer, som bærer præg af glæde, tryghed, tydelighed, gode relationer og høje forventninger. Alle skoler arbejder med denne dobbeltforpligtelse på, at alle elever skal blive så dygtige som de kan, samtidig med at der bliver fokuseret på at skabe stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle.

Alle elever skal samtidig opleve en varieret, praksisorienteret og motiverende skoledag, hvor de får erfaringer med, hvordan fagene kan bruges i og uden for skolen. De skal mødes i læringsmiljøer, som bærer præg af nysgerrighed, konkrete undersøgelser, samarbejde og forundring – og hvor de kan være kropsligt aktive undervejs.

For at opnå det, kræver det en stærk samarbejds- og videndelingskultur på og mellem skolerne. Den daglige praksis skal både pædagogisk, didaktisk og ledelsesmæssigt bære præg af professionel dømmekraft og begrundelser, der er baseret på viden. Vi arbejder derfor systematisk med praksisnær kompetenceudvikling og med at følge op på erfaringer og tiltag, så praksis og samarbejde løbende bliver justeret og forbedret.

Folkeskolerne samarbejder med flere parter om, at eleverne kan opleve en varieret, praksisorienteret og motiverende skoledag, og samarbejde med både virksomheder og ungdomsuddannelser er vigtigt for at give unge de bedste forudsætninger for at vælge ungdomsuddannelse og kunne se jobmuligheder.

Ambitionen er, at endnu flere elever bliver så dygtige, som de kan, og samtidig oplever sig som en del af et fagligt og socialt fællesskab på vore skoler. Derfor fortsætter arbejdet med at videreudvikle et godt skolevæsen.

De større prioriterede indsatser

I skoleårene 2022-24 bliver der særligt fokuseret på den videre forankring af følgende større prioriterede indsatsområder:

- Digitalisering og teknologiforståelse
- Matematik
- Sprog og læsning
- Stærke fællesskaber
- Teamsamarbejde
- Variation og praksisfaglighed

Hvorfor datasamling?

Den 9. november 2022 godkendte Børn, Familie og Ungeudvalget oplæg til datasamlinger på skoleområdet. Se oplægget [HER](#).

Der bliver årligt udarbejdet to datasamlinger:

- Datasamling 1: Faglige resultater, elevtrivsel, overgange til ungdomsuddannelse og attraktive folkeskoler (til politisk orientering i Børn, Familie og Ungeudvalget hvert år i marts)
- Datasamling 2: Rekruttering og fastholdelse samt specialundervisning (til politisk orientering i Børn, Familie og Ungeudvalget hvert år i oktober)

Datasamlingerne er et kommunalt dialog- og ledelsesredskab, der har til formål at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og sammen med en række kvalitative data fungere som grundlag for lokale dialoger og kvalitetsudvikling på skoleområdet.

Opsummering af resultater for skoleåret 2022/2023

Faglige resultater

- I skoleårene 2020/2021 og 2021/2022 blev prøverne delvist aflyst. Der blev således kun afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse. For de afholdte prøver blev det endvidere besluttet, af regeringen og et bredt flertal i Folketinget, at eleverne fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøve-karakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøve-karakter.
- Ovenstående forhold gør, at eventuelle sammenligninger med prøve-karakterer fra skoleåret 2022/2023 og tidligere år skal foretages med ekstra varsomhed.
- Hillerød kommunes karaktergennemsnit i de bundne prøver i skoleåret 2022/2023 er på 7,8, hvilket er 0,6 karakterpoint lavere end i skoleåret 2021/2022. Landsgennemsnittet er også faldet i samme periode med 0,6 karakterpoint, og er i skoleåret 2022/2023 på 7,2.
- Hillerød Kommunes karaktergennemsnit i dansk ligger i skoleåret 2022/2023 på 7,6, hvilket er 0,2 karakterpoint lavere end i skoleåret 2021/2022. Faldet er mindre end den nationale tendens, idet landsgennemsnittet er faldet med 0,4 karakterpoint, så det i skoleåret 2022/2023 ligger på 7,1.
- Hillerød Kommunes karaktergennemsnit i matematik ligger i skoleåret 2022/2023 på 6,6 hvilket er 1,4 karakterpoint lavere end i skoleåret 2021/2022. Faldet er lidt større end den nationale tendens, idet landsgennemsnittet er faldet med 1,1 karakterpoint, så det i skoleåret 2022/2023 ligger på 6,5.
- Andelen af elever i Hillerød Kommune med karakteren 02 eller derover i både dansk og matematik ligger i skoleåret 2022/2023 på 92,2%, hvilket er 4,2 procentpoint lavere end i skoleåret 2021/2022. Landsgennemsnittet er faldet med 6,1 procentpoint, så det i skoleåret 2022/2023 ligger på 90,0%.
- Sprogvurderingerne i børnehaveklassen viser, at samme procentantal elever har brug for en særlig indsats 2022/2023 som i 2021/2022 (som i denne sammenhæng er den mest omfattende sproglige indsats som led i undervisningen), medens færre elever har brug for en fokuseret sproglig indsats 2022/2023 end i 2021/2022 (som er en mindre indsats end særlig indsats i denne sammenhæng)
- Af 119 testede elever i foråret 2023 er 54 elever testet ordblinde. I 4. klasse bliver der identificeret flest elever i rød kategori (bliver vurderet ordblinde på klassetrinnet. Se venligst nærmere forklaring på side 16), mens der bliver identificeret færrest i 3. klasse. I 2023 er der 31 elever i gul kategori. I 4. klasse er der flest i gul kategori og der bliver identificeret færrest i 3. klasse

Forældretilfredshed

- På skoleområdet viser den nationale 2023-forældretilfredshedsundersøgelse, at den samlede tilfredshed ligger på 3,7, hvilket er 0,17 indikatorpoint lavere end den nationale 2020-undersøgelse. Landsgennemsnittet ligger 0,10 indikatorpoint højere end gennemsnittet for Hillerød Kommune. Den samlede tilfredshed er steget på 4 af de 9 skoler, mens den er faldet på 5 af 9 skoler.

Elevtrivsel

- I skoleåret 2022/2023 ligger elevtrivslen på samme niveau som i skoleåret 2021/2022. Udviklingen medfører, at Hillerød Kommune igen er på samme niveau som landsgennemsnittet. Ro og orden er faldet fra 3,7 til 3,6 for Hillerød kommune og fra 3,8 til 3,7 for landsgennemsnittet. Samme tendens ses i Social trivsel hvor både Hillerød Kommune og hele landet er faldet med 0,1 point til 3,9 i 2022/2023, Yderligere ses tendensen også i støtte og inspiration i undervisningen, hvor Hillerød kommune falder til 3,0 og landsgennemsnittet falder til 3,1.

Det samlede elevfravær i Hillerød skolevæsen ligger i skoleåret 2022/2023 på 8,0 % og er således faldet med 0,9 procentpoint i forhold til skoleåret 2021/2022. Faldet skyldes især en reduktion af kategorien sygdom, som er faldet med 1 procentpoint fra 5,3% i 2021/2022 til 4,3% i 2022/2023. Til sammenligning ligger landsgennemsnittet for kategorien sygdom på 4,5 %, hvilket er 0,2 procentpoint højere end Hillerød Kommune.

Overgange til ungdomsuddannelser

- 79,9 % af Hillerød Kommunes elever i 9. og 10. klasse søgte i 2022/2023 ind på en gymnasial uddannelse. Det er en nedgang på 0,5 procentpoint i forhold til søgningen i skoleåret 2021/2022. 14,9 % af eleverne søgte ind på en erhvervsuddannelse i 2022/2023, hvilket er en stigning på 2,2 procentpoint i forhold til søgningen i 2021/2022. På landsplan er søgningen til gymnasiale uddannelser steget med 1 procentpoint fra 2021/2022 til 2022/2023, mens søgningen til erhvervsuddannelser er faldet med 0,6 procentpoint i samme periode.

Attraktive folkeskoler

- Klassekvotienterne i de årgangsopdelte klasser spænder fra 12 til 28 elever i gennemsnit pr. 5. september 2023.
- Privatskoleandelen for 0. årgang i Hillerød skolevæsen ligger på 22,09% i 2023, og den samlede privatskoleandel i Hillerød skolevæsen er på 25,70% pr. 5. september 2023.

HFO

- Den HFO, som forældrene vurderer lavest er Grønnevang Skoles HFO 2 med et gennemsnit på 3,2. De HFO'er som forældrene vurderer mest positivt, er Sophienborgskolens HFO 2 og Grønnevang Skoles HFO 1 Nødebo, som begge har et gennemsnit 4,5. Man skal dog være opmærksom på, at på visse HFO'er kan antallet af respondenter være forholdsvis lavt, og man skal derfor være varsom, når man tolker tallene.

I de følgende afsnit kan du læse mere i dybden om de faglige resultater, elevtrivsel, overgange til ungdomsuddannelser, attraktive folkeskoler og HFO.

2 Faglige resultater

2.1 Bundne prøvafag i 9. klasse – karaktergennemsnit

Indsats fra Hillerød Kommunes Integrationshandlingsplan 2020-2023

- Forskellen i karaktergennemsnit mellem etsprogede og tosprogede elever skal hvert år mindskes.

Om data

Karaktergennemsnittet for de bundne prøver beregnes som et gennemsnit af de enkelte elevers karakterer i hver af de fem lovbundne prøvafag. Beregningen af gennemsnittet er på baggrund af de elever, som har fået karakter i samtlige bundne prøver og delprøver, øvrige tæller således ikke med i statistikken. Data er opdelt på skole-, kommune- og landsniveau for at kunne følge skolernes faglige niveau og udvikling og for at kunne sammenligne på tværs.

For at gøre resultaterne så sammenlignelige som muligt, er datatrækket sorteret på: Folkeskoler, normalklasser – fuldt årgangsopdelte, samt opdelt på herkomstgruppe ift. karaktergennemsnittet fordelt på etsprogede og tosprogede.

Data er trukket fra www.uddannelsesstatistik.dk.

De bundne prøvafag er bestående af:

- Skriftlig dansk*
- Mundtlig dansk
- Mundtlig engelsk
- Skriftlig matematik**
- Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi

* Skriftlig dansk består af 3 delkarakterer i hhv. læsning, retskrivning og skriftlig formidling. Karaktererne i læsning og retskrivning vægtes hver en kvart, og skriftlig fremstilling vægter halvdelen af den samlede karakter for faget skriftlig dansk.

** Skriftlig matematik består af to delprøver, hvori en delprøve er med hjælpemidler og den anden delprøve er uden hjælpemidler. Begge delprøver vægter med en halv ift. den endelige samlede karakter for faget skriftlig matematik.

Bemærk venligst, at de indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2020/2021 og 2021/2022 er baseret delvist på ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysninger af folkeskolens prøver som følge af Covid-19.

- I skoleårene 2020/2021 og 2021/2022 blev prøverne delvist aflyst. Der blev således kun afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse. For de afholdte prøver blev det endvidere besluttet af regeringen og et bredt flertal i Folketinget, at eleverne fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter.

Ovenstående forhold gør, at eventuelle sammenligninger med prøvekarakterer fra skoleåret 2022/2023 og tidligere år skal foretages med ekstra varsomhed.

Tabel: Karaktergennemsnit i bundne prøvfag, 9. klasse - Alle elever			
Skole	Delvis standpunkt	Delvis standpunkt	
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Frederiksborg Byskole	9,1	9,1	8,0
Grønnevang Skole	7,7	8,2	7,2
Hanebjerg Skole	8,3	8,4	7,8
Hillerød Vest Skolen	8,1	8,3	7,8
Hillerødsholmskolen	9,0	7,4	7,8
Kornmarkskolen	9,2	8,5	7,6
Sophienborgskolen	8,9	8,9	8,1
Hillerød Kommune	8,7	8,4	7,8
Hele landet	7,9	7,8	7,2

Hillerød kommunes karaktergennemsnit i de bundne prøver i skoleåret 2022/2023 er på 7,8, hvilket er 0,6 karakterpoint lavere end i skoleåret 2021/2022. Landsgennemsnittet er også faldet i samme periode med 0,6 karakterpoint, og er i skoleåret 2022/2023 på 7,2.

Tabel: Karaktergennemsnit i bundne prøvfag, 9. klasse –fordelt på etsprogede og tosprogede									
Skole	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Karaktergennemsnit			Karaktergennemsnit			Karaktergennemsnit		
	Etsproget	Tosproget	Forskel	Etsproget	Tosproget	Forskel	Etsproget	Tosproget	Forskel
Frederiksborg Byskole	9,2	7,9	1,3	9,2	6,4	2,8	8,1	6,7	1,4
Grønnevang Skole	8,0	6,1	1,9	8,7	6,2	2,4	7,3	6,2	1,1
Hanebjerg Skole	8,3	Ingen data*		8,7	Ingen data*		7,7	Ingen data*	
Hillerød Vest Skolen	8,2	5,5	2,8	8,4	7,3	1,1	7,9	Ingen data*	
Hillerødsholmskolen	9,2	6,9	2,4	7,4	7,3	0,1	8,4	5,8	2,6
Kornmarkskolen	9,2	9,6	-0,4	8,5	8,9	-0,4	7,6	7,5	0,1
Sophienborgskolen	9,1	6,7	2,4	9,2	7,1	2,2	8,2	7,1	1,1
Hillerød Kommune	8,8	7,2	1,6	8,5	7,0	1,5	7,9	6,4	1,5
Hele landet	8,1	6,8	1,3	8,0	6,9	1,1	7,4	6,2	1,2

*Celler med færre end 3 observationer diskretioneres.

Hillerød kommunes karaktergennemsnit for de bundne prøver i skoleåret 2022/2023 er på henholdsvis 7,9 for etsprogede og 6,4 for tosprogede elever. Forskellen mellem etsprogede og tosprogede er den samme i skoleåret 2021/2022 og 2022/2023.

Forskellen i karakterne for et- og tosprogede elever er på landsplan steget med 0,1 karakterpoint fra 1,1 i 2021/2022 til 1,2 i 2022/2023.

2.2 Socioøkonomisk reference og karaktergennemsnit i de bundne 9. classesprøver

Om data

Den socioøkonomiske reference er et statistisk beregnet udtryk, som viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret 9. classesprøverne. Elever i specialklasser og privatister indgår ikke.

Socioøkonomisk refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens reference fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede karakterer. I langt de fleste tilfælde vil en skoles elever have klaret prøverne på niveau med andre elever på landsplan med samme baggrundsforhold.

Hvis skolens gennemsnitskarakter er højere end den socioøkonomiske reference, og der er en (*) ud for forskellen, betyder det, at skolens elever har klaret prøven bedre end elever på landsplan med samme baggrundsforhold, samt at forskellen er statistisk signifikant/sikker. Hvis skolens gennemsnitskarakter er lavere end den socioøkonomiske reference, og der er en (*) ud for forskellen, betyder det, at skolens elever har klaret prøven dårligere end elever på landsplan med samme baggrundsforhold, samt at forskellen er statistisk signifikant. Hvis der er en forskel mellem skolens karakter og dens socioøkonomiske reference, hvor der ikke er en (*) ud for, kan forskellen skyldes statistisk usikkerhed. I så fald kan man ikke sige, at skolens elever har klaret prøven bedre eller dårligere end andre elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold.

- Du kan læse mere om den socioøkonomiske reference på: <https://www.uvm.dk/statistik/grundskolen/karakterer-og-test/sociooekonomisk-reference-for-grundskolekarakterer>.

Bemærk venligst, at Beregningen af socioøkonomiske referencer for skoleårene 2020/2021, 2021/2022 og 2022/2023 er foretaget i en begrænset version. Der er derfor ikke beregnet værdier for de 3-årige socioøkonomiske referencer. Dette skyldes de særlige regler for prøveafvikling og karaktergivning grundet fuld eller delvis aflysning af prøverne i sommeren 2020/2021 og 2021/2022.

I disse tre skoleår er der kun foretaget 1-årige beregninger af socioøkonomiske referencer for det samlede gennemsnit i bundne prøvefag. Resultaterne for disse skoleår omfatter derfor ikke:

- 1-årige socioøkonomiske referencer for de enkelte prøver.
- 3-årige socioøkonomiske referencer for de enkelte prøver.
- 3-årige socioøkonomiske referencer for de bundne prøver.

Data er trukket fra www.uddannelsesstatistik.dk.

Tabel: Karaktergennemsnit i bundne prøvfag, 9. klasse, og socioøkonomisk reference (1-årig)

Skole	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Karaktergennemsnit	Socio. øk. ref.	Forskel	Karaktergennemsnit	Socio. øk. ref.	Forskel	Karaktergennemsnit	Socio. øk. ref.	Forskel
Frederiksborg Byskole	8,9	8,6	0,3	8,8	8,4	0,4	8	7,9	0,1
Grønnevang Skole	7,6	8	-0,4	7,8	7,8	0	7,2	7,4	-0,2
Hanebjerg Skole	8,2	8,3	-0,1	8,3	8,1	0,2	7,8	7,8	0
Hillerød Vest Skolen	8,1	8,2	-0,1	8,1	8,2	-0,1	7,8	7,7	0,1
Hillerødsholmskolen	8,9	8,7	0,2	6,9	7,8	-0,9*	7,8	7,7	0,1
Kornmarkskolen	8,9	8,3	0,6*	8	7,8	0,2	7,6	7,6	0
Sophienborgskolen	8,6	8,3	0,3	8,4	8,1	0,3	8,1	7,7	0,4

Når der tages højde for den socioøkonomiske reference (1-årig) i skoleåret 2022/2023, så har eleverne på Grønnevang skole klaret de bundne prøver i 9. klasse på et lavere niveau end elever på landsplan med de samme socioøkonomiske baggrundsforhold.

Modsat har eleverne på Frederiksborg Byskole, Hillerød Vest Skolen, Hillerødsholmskolen og Sophienborgskolen klaret prøverne på et højere niveau end eleverne på landsplan. Samtidig har Hanebjerg skole og Kornmarkskolens elever præsteret på samme niveau i de bundne prøver som eleverne på landsplan.

I skoleåret 2022/23 er ingen resultater for de bundne prøver dog statistisk signifikante. Det er derfor ikke muligt at sige, at skolernes elever har klaret prøven bedre eller dårligere end andre elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold.

2.3 Dansk – karaktergennemsnit i 9. klasse

Om data

Karaktergennemsnittet beregnes som et gennemsnit af de enkelte elevers gennemsnit i faget, dvs. at alle elever vægter lige meget, uanset hvor mange prøver de har aflagt. I dansk aflægges følgende prøver: læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling og mundtlig. Elevernes karaktergennemsnit i dansk er beregnet for de elever, som har aflagt mindst én prøve i dansk.

For at gøre resultaterne så sammenlignelige som muligt, er datatrækket i afsnittet sorteret på: folkeskoler, normalklasser – fuldt årgangsopdelte.

Data er trukket fra www.uddannelsesstatistik.dk.

Bemærk venligst, at de indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2020/2021 og 2021/2022 er baseret helt eller delvist på ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysninger af folkeskolens prøver som følge af Covid-19.

- I skoleårene 2020/2021 og 2021/2022 blev prøverne delvist aflyst. Der blev således kun afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse. For de afholdte

prøver blev det endvidere besluttet af regeringen og et bredt flertal i Folketinget, at eleverne fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter.

Ovenstående forhold gør, at eventuelle sammenligninger med prøvekarakterer fra skoleåret 2022/2023 og tidligere år skal foretages med ekstra varsomhed og ikke kan tolkes som et udtryk for en udvikling i elevernes faglige niveau.

Tabel: Karaktergennemsnit i dansk, 9. klasse - alle elever

Skole	Delvis standpunkt	Delvis standpunkt	
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Frederiksborg Byskole	8,8	8,6	7,9
Grønnevang Skole	7,6	7,9	7,4
Hanebjerg Skole	8	7,9	8,1
Hillerød Vest Skolen	8,3	8,0	7,4
Hillerødsholmskolen	8,5	6,6	7,6
Kornmarkskolen	8,6	7,7	6,5
Sophienborgskolen	8,3	7,8	8,4
Hillerød Kommune	8,3	7,8	7,6
Hele landet	7,7	7,5	7,1

Hillerød Kommunes karaktergennemsnit i dansk ligger i skoleåret 2022/2023 på 7,6, hvilket er 0,2 karakterpoint lavere end i skoleåret 2021/2022. Faldet er mindre end den nationale tendens, idet landsgennemsnittet er faldet med 0,4 karakterpoint, så det i skoleåret 2022/2023 ligger på 7,1.

Tabel: Karaktergennemsnit i dansk, 9. klasse - etsprogede og tosprogede

Skole	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Karaktergennemsnit			Karaktergennemsnit			Karaktergennemsnit		
	Etsprogede	Tosprogede	Forskel	Etsprogede	Tosprogede	Forskel	Etsprogede	Tosprogede	Forskel
Frederiksborg Byskole	8,9	7,5	1,4	8,7	6,2	2,5	8,0	6,3	1,7
Grønnevang Skole	7,9	5,8	2,1	8,4	6,1	2,3	7,7	6,5	1,2
Hanebjerg Skole	8	Ingen data*		6,9	Ingen data*		8	Ingen data*	
Hillerød Vest Skolen	8,5	4,7	3,8	8	7,4	0,6	7,5	Ingen data*	
Hillerødsholmskolen	8,8	5,9	2,9	6,6	6,4	0,2	8,2	5,7	2,5
Kornmarkskolen	8,6	8,6	0	7,8	6,4	1,4	6,4	7,3	-0,9
Sophienborgskolen	8,5	6,1	2,4	8,1	6,4	1,7	8,5	7,7	0,8
Hillerød Kommune	8,5	6,5	2	8,0	6,4	1,6	7,8	6,4	1,4
Hele landet	7,9	6,3	1,6	7,7	6,3	1,4	7,3	5,6	1,7

*Celler med færre end 3 observationer diskretioneres.

Hillerød Kommunes karaktergennemsnit i dansk ligger i skoleåret 2022/23 på henholdsvis 7,8 for etsprogede og 6,4 for tosprogede. Forskellen mellem etsprogede og tosprogede er faldet med 0,2 karakterpoint fra 1,6 i skoleåret 2021/2022 til 1,4 i 2022/2023.

Forskellen i karakterne for et- og tosprogede er på landsplan steget med 0,3 karakterpoint fra 1,4 i 2021/2022 til 1,7 i 2022/2023.

2.4 Matematik – karaktergennemsnit i 9. klasse

Om data

Karaktergennemsnittet beregnes som et gennemsnit af de enkelte elevers gennemsnit i faget, dvs. at alle elever vægter lige meget, uanset hvor mange prøver de har aflagt. I matematik aflægges følgende prøver: matematiske færdigheder og matematisk problemløsning. Elevernes karaktergennemsnit i matematik er beregnet for de elever, som har aflagt mindst én prøve i matematik.

For at gøre resultaterne så sammenlignelige som muligt, er datatrækket i afsnittet sorteret på: folkeskoler, normalklasser – fuldt årgangsopdelte.

Data er trukket fra www.uddannelsesstatistik.dk.

Bemærk venligst, at de indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2020/2021 og 2021/2022 er baseret delvist på ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysninger af folkeskolens prøver som følge af Covid-19.

- I skoleårene 2020/2021 og 2021/2022 blev prøverne delvist aflyst. Der blev således kun afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse. For de afholdte prøver blev det endvidere besluttet af regeringen og et bredt flertal i Folketinget, at eleverne fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter.

Ovenstående forhold gør, at eventuelle sammenligninger med prøvekarakterer fra skoleåret 2022/2023 og tidligere år skal foretages med ekstra varsomhed.

Tabel: Karaktergennemsnit i matematik, 9. klasse - Alle elever

Skole	Delvis standpunkt	Delvis standpunkt	2022/2023
	2020/2021	2021/2022	
Frederiksborg Byskole	9,0	9,0	6,7
Grønnevang Skole	8,0	7,5	5,6
Hanebjerg Skole	8,6	8,9	6,7
Hillerød Vest Skolen	7,9	8,1	7,3
Hillerødsholmskolen	9,2	6,7	6,4
Kornmarkskolen	9,1	7,6	5,9
Sophienborgskolen	8,6	8,0	7,2
Hillerød Kommune	8,7	8,0	6,6
Hele landet	7,8	7,6	6,5

Hillerød Kommunes karaktergennemsnit i matematik ligger i skoleåret 2022/2023 på 6,6, hvilket er 1,4 karakterpoint lavere end i skoleåret 2021/2022. Faldet er højere end den nationale tendens, idet landsgennemsnittet er faldet med 1,1 karakterpoint, så det i skoleåret 2022/2023 ligger på 6,5.

Tabel: Karaktergennemsnit i matematik, 9. klasse - etsprogede og tosprogede

Skole	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Karaktergennemsnit			Karaktergennemsnit			Karaktergennemsnit		
	Etsprogede	Tosprogede	Forskel	Etsprogede	Tosprogede	Forskel	Etsprogede	Tosprogede	Forskel
Frederiksborg Byskole	9,2	7,1	2,1	9,2	6,4	2,8	6,9	4,9	2
Grønnevang Skole	8,3	6,6	1,7	8,1	5,3	2,8	6,0	4,0	2
Hanebjerg Skole	8,6	Ingen data*		8,8	Ingen data*		6,7	Ingen data*	
Hillerød Vest Skolen	8,1	3,3	4,8	8,2	7,1	1,1	7,3	Ingen data*	
Hillerødsholmskolen	9,4	6,8	2,6	6,6	7	-0,4	7,0	4,5	2,5
Kornmarkskolen	9,1	8,4	0,7	7,7	7	0,7	5,9	5,2	0,7
Sophienborgskolen	8,8	6,6	2,2	8,5	5,8	2,7	7,3	6,5	0,8
Hillerød Kommune	8,8	6,9	1,9	8,2	6,3	1,9	7,1	4,9	2,2
Hele landet	8	6,3	1,7	7,8	6,3	1,5	6,7	5,1	1,6

*Celler med færre end 3 observationer diskretioneres.

Hillerød kommunes karaktergennemsnit i matematik ligger i skoleåret 2022/2023 på henholdsvis 7,1 for etsprogede og 4,9 for tosprogede. Forskellen mellem etsprogede og tosprogede er steget med 0,3 karakterpoint fra skoleåret 2021/2022 til 2022/2023.

Forskellen i karakterne for et- og tosprogede er på landsplan steget med 0,1 karakterpoint fra 1,5 i 2021/2022 til 1,6 i 2022/2023.

2.5 Andel elever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik i 9. klasse

Om data

Andelen beregnes som antallet af elever, der har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i både dansk og matematik i forhold til alle elever, der kendes fra karakterindberetningen. For hver elev beregnes et karaktergennemsnit af prøverne i dansk og et karaktergennemsnit i matematik. Elever, der har aflagt alle prøver i både dansk og matematik og som mindst har opnået et karaktergennemsnit på 2 i begge fag opfylder kriteriet.

For at gøre resultaterne så sammenlignelige som muligt, er datatrækket i afsnittet sorteret på: folkeskoler, normalklasser – fuldt årgangsopdelte.

Data er trukket fra www.uddannelsesstatistik.dk.

Bemærk venligst, at de indberettede prøvekarakterer fra skoleåret, 2020/2021 og 2021/2022 er baseret delvist på ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysninger af folkeskolens prøver som følge af Covid-19.

- I skoleårene 2020/2021 og 2021/2022 blev prøverne delvist aflyst. Der blev således kun afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse. For de afholdte

prøver blev det endvidere besluttet af regeringen og et bredt flertal i Folketinget, at eleverne fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter.

Ovenstående forhold gør, at eventuelle sammenligninger med prøvekarakterer fra skoleåret 2022/2023 og tidligere år skal foretages med ekstra varsomhed.

Tabel: Andel elever med karakteren 02 eller derover i både dansk og matematik, 9. klasse

Skole	Delvis standpunkt		2022/2023
	2020/2021	2021/2022	
Frederiksborg Byskole	99,0%	96,7%	90,6 %
Grønnevang Skole	97,0%	95,0%	84,2 %
Hanebjerg Skole	98,5%	98,4%	95,8 %
Hillerød Vest Skolen	96,8%	100,0%	95,4 %
Hillerødsholmskolen	97,0%	93,9%	95,0 %
Kornmarkskolen	100,0%	91,5%	89,1 %
Sophienborgskolen	100,0%	97,9%	97,8 %
Hillerød Kommune	98,3%	96,4%	92,2 %
Hele landet	96,9%	96,1%	90,0 %

Andelen af elever i Hillerød Kommune med karakteren 02 eller derover i både dansk og matematik ligger i skoleåret 2022/2023 på 92,2%, hvilket er 4,2 procentpoint lavere end skoleåret 2021/2022. Landsgennemsnittet er faldet med 6,1 procentpoint, så det i skoleåret 2022/2023 ligger på 90,0%.

2.6 Folkeskolens Nationale Overgangstest

Kommunale resultater fra Folkeskolens Nationale Overgangstest må ikke offentliggøres. Landsresultaterne er offentliggjort [HER](#).

Læs evt. mere om de nationale overgangstest [HER](#).

2.7 Sprogvurderinger i børnehaveklassen

Om data

Hvert år gennemføres der sprogvurderinger i starten af børnehaveklassen. I Hillerød Kommunes dagtilbud bliver alle børn på 3 år også sprogvurderet. Sprogvurderingen giver et kvalificeret øjebliksbillede, der skal indgå i den samlede helhedsvurdering af elevens talesproglige og før-skriftlige færdigheder mhp. at identificere børn med behov for en særlig pædagogisk indsats.

De nationale normtal for børnenes fordeling er, at 85% af eleverne bliver placeret i generel indsats, at 10% bliver placeret i fokuseret indsats, mens 5% bliver placeret i særlig indsats. Særlig indsats omfatter de børn, som vurderes at have behov for en særlig sprogstimulerende indsats. Denne særlige indsats medfører ofte en indstilling til PPR. Fokuseret indsats omfatter de børn, som vurderes at have behov for en sprogstimulerende indsats inden for mindst ét sprogområde. Generel indsats omfatter de børn, som har en alderssvarende sproglig udvikling.

Data er trukket fra det fagsystem, hvor Hillerød Kommune aktuelt gennemfører sprogvurderinger.

Tabel: Talesproglige færdigheder – fordeling af elever på indsatsgrupper – klasseset i 0. klasse									
	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	Særlig indsats	Fokuseret indsats	Generel indsats	Særlig indsats	Fokuseret indsats	Generel indsats	Særlig indsats	Fokuseret indsats	Generel indsats
Hillerød Kommune	7%	12%	81%	8%	12%	79%	8%	11%	81%

Tabel: Før-skriftlige færdigheder – fordeling af elever på indsatsgrupper – klasseset i 0. klasse									
	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	Særlig indsats	Fokuseret indsats	Generel indsats	Særlig indsats	Fokuseret indsats	Generel indsats	Særlig indsats	Fokuseret indsats	Generel indsats
Hillerød Kommune	5%	10%	85%	7%	10%	82%	8%	11%	80%

Sprogvurderingen 2023/2024 for talesproglige færdigheder i børnehaveklassen viser sammenlignet med året 2022/2023 ingen udvikling, hvor 8% af elever stadig har brug for en særlig indsats. Denne indsats er den mest omfattende sproglige indsats i undervisningen. Fra 2022/2023 til 2023/2024 falder den fokuserede indsats fra 12% til 11%. Denne indsats er mindre omfattende end den særlige indsats. Som et resultat af forrige, stiger den generelle indsats med 2 procentpoint fra 79% i 2022/2023 til 81% i 2023/2024.

2.8 Elevernes kategorisering i ordblindetesten

Om data

Siden februar 2015 har Børne- og Undervisningsministeriet stillet en national ordblindetest til rådighed, Ordblindetesten. Ordblindetesten kan bruges fra marts i 3. klasse. Inden eleven indstilles til en ordblindetestning, skal der være tydelige tegn på dysleksi (ordblindhed) og dermed en begrundet mistanke om ordblindhed.

Testen anbringer eleven i én af tre grupper: Rød, gul eller grøn. Data trækkes af læsevejlederne fra www.ordblindetest.nu.

- **Den røde gruppe – ordblind.** Når eleven er i den røde gruppe i Ordblindetesten, har eleven fonologiske¹ vanskeligheder af en størrelsesorden, som ses blandt ordblinde på klassesettrinnet.
- **Den gule gruppe – usikker fonologisk kodning.** At en elev er i den gule gruppe betyder, at eleven har en usikker fonologisk kodning, men ikke i samme grad som blandt ordblinde på klassesettrinnet.
- **Den grønne gruppe – ikke ordblind.** Elever i den grønne gruppe er ikke ordblinde. Elevens fonologiske færdigheder er på niveau med klassesettrinnet.

Som det fremgår i handleplanen for sprog og læsning, skal alle elever i dyslektiske og andre skriftsprogsvanskeligheder i Hillerød Kommune opleve at være deltagere i det faglige og sociale fællesskab gennem alderssvarende læring med hjælp fra læse- og skriveteknologi (LST). Derfor tilbyder

¹ Når et barn har fonologiske vanskeligheder har det udfordringer med at organisere og kombinere sproglyde til meningsfulde udtalemønstre.

Hillerød Kommune kurser i LST for denne gruppe af elever. Forløbet tager udgangspunkt i skolens tidlige sprogindsats og foregår på Kompetencecenter Grønnevang omkring 4. klasse og afsluttes, når eleven forlader folkeskolen.

Tabel: Elevernes kategorisering i ordblindetesten						
Klassetrin	Foråret 2022			Foråret 2023		
	Antal testede elever	Antal elever i rød kategori (ordblinde)	Antal elever i gul kategori	Antal testede elever	Antal elever i rød kategori (ordblinde)	Antal elever i gul kategori
3. klasse	11	8	3	6	4	2
4. klasse	46	29	14	43	22	9
5. klasse	20	10	8	28	9	6
6. klasse	8	5	1	14	6	6
7. klasse	16	7	8	15	5	5
8. klasse	9	4	5	13	8	3
I alt	110	63	39	119	54	31

Af 119 testede elever i foråret 2023 er 54 elever testet ordblindesammenlignet blev 110 testet i 2022 hvor 63 blev testet ordblindesammenlignet. I 2023 har 4. klasse flest elever i rød kategori, mens der bliver identificeret færrest i 3. klasse. I 2023 er der 31 elever i gul kategori. I 4. klasse er der flest i gul kategori og der bliver identificeret færrest i 3. klasse.

2.9 Forældretilfredshed

Om data

Forældretilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet i Hillerød Kommune gennemføres som en undersøgelse blandt forældre til elever i folkeskoler (0.-9. klasse inkl. specialskoler).

Bemærk venligst, at i 2019 blev undersøgelsen gennemført som en kommunal undersøgelse, mens den i 2020 og 2023 er gennemført som en national undersøgelse. Spørgerammerne er dog stort set identiske, idet begge type undersøgelser er baseret på KL's spørgeskema for sammenlignelige brugertilfredshedsundersøgelser.

I nedenstående tabel fremgår resultaterne for den samlede forældretilfredshed på skolerne. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige tilfredshed, og 5 repræsenterer den bedst mulige tilfredshed

Tabel: Samlet forældretilfredshed for skoler			
Skole	2019 (kommunal undersøgelse)	2020 (national undersøgelse)	2023 (national undersøgelse)
Frederiksborg Byskole	3,11	3,65	3,4
Grønnevang Skole	3,61	3,53	3,6
Hanebjerg Skole	3,73	3,99	4
Harløse Skole	4,74	4,58	4,6
Hillerød Vest Skolen	3,83	4,09	3,7
Hillerødsholmskolen	3,93	3,92	3,6
Kornmarkskolen	3,58	3,61	3,6
Skolen Ved Skoven	4,74	4,58	4,7
Sophienborgskolen	4,36	4,31	4
Hillerød Kommune	3,77	3,87	3,7
Hele landet		3,97	3,8

På skoleområdet viser den nationale 2023-undersøgelse, at den samlede tilfredshed ligger på 3,7, hvilket er 0,17 indikatorpoint lavere end den nationale 2020-undersøgelse. Landsgennemsnittet ligger 0,10 indikatorpoint højere end Hillerød Kommune. Den samlede tilfredshed er steget på 4 af de 9 skoler, mens den er faldet på 5 af 9 skoler.

3 Elevtrivsel

3.1 Elevtrivsel

Om data

Der gennemføres årligt en trivselsmåling på Hillerød Kommunes folkeskoler. Der beregnes et gennemsnit af elevernes besvarelser for fire områder: faglig trivsel, ro og orden, social trivsel og støtte og inspiration i undervisningen. Værdierne beregnes kun for elever i 4.-9. klasse. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel.

Idet kompetencecentrene ikke har selvstændige institutionsnumre, hører Kompetencecenter Vest (KCV) under Kornmarkskolen, og Kompetencecenter Grønnevang (KCG) under Grønnevang Skole.

Om de fire områder:

- Området 'Faglig trivsel' omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationssevne og problemløsningsevne.
- Området 'Ro og orden' omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.
- Området 'Social trivsel' omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.
- Området 'Støtte og inspiration i undervisningen' omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

Data er trukket fra www.uddannelsesstatistik.dk.

Tabel: Trivsel, gennemsnit pr. område

Skole	Faglig trivsel			Ro og orden			Social trivsel			Støtte og inspiration i undervisningen		
	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23
Frederiksborg Byskole	3,7	3,7	3,6	3,7	3,6	3,6	4,0	4,0	3,8	3,1	3,0	2,9
Grønnevang Skole	3,6	3,6	3,6	3,7	3,7	3,7	4,0	3,9	3,8	3,1	3,1	2,9
Hanebjerg Skole	3,6	3,6	3,6	3,8	3,6	3,7	4,0	4,0	4,0	3,1	3,1	3,1
Hillerød Vest Skolen	3,7	3,7	3,6	4,0	3,8	3,7	4,1	4,1	4,0	3,4	3,3	3,1
Hillerødsholmskolen	3,6	3,7	3,6	3,7	3,7	3,7	4,0	3,9	4,0	3,2	3,2	3,1
Kornmarkskolen	3,6	3,5	3,5	3,7	3,6	3,5	4,0	3,9	3,8	3,1	2,9	3,0
Sophienborgskolen	3,7	3,7	3,6	3,8	3,8	3,6	4,1	4,0	3,8	3,1	3,0	2,9
Hillerød Kommune	3,6	3,6	3,6	3,8	3,7	3,6	4,0	4,0	3,9	3,2	3,1	3,0
Hele landet	3,7	3,6	3,6	3,8	3,8	3,7	4,0	4,0	3,9	3,2	3,2	3,1

Tabel: Faglig trivsel pr. klassetrin

Klassetrin	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Hillerød Kommune	Hele landet	Hillerød Kommune	Hele landet	Hillerød Kommune	Hele landet
4. klasse	3,7	3,7	3,6	3,7	3,6	3,6
5. klasse	3,6	3,7	3,7	3,7	3,6	3,6
6. klasse	3,6	3,7	3,6	3,7	3,6	3,6
7. klasse	3,6	3,6	3,6	3,6	3,5	3,6
8. klasse	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
9. klasse	3,8	3,7	3,7	3,7	3,6	3,6

Tabel: Ro og orden pr. klassetrin

Klassetrin	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Hillerød Kommune	Hele landet	Hillerød Kommune	Hele landet	Hillerød Kommune	Hele landet
4. klasse	3,7	3,8	3,6	3,7	3,7	3,7
5. klasse	3,8	3,8	3,6	3,7	3,7	3,7
6. klasse	3,8	3,8	3,7	3,8	3,6	3,7
7. klasse	3,8	3,8	3,6	3,7	3,6	3,7
8. klasse	3,8	3,9	3,7	3,8	3,6	3,7
9. klasse	3,8	3,9	3,8	3,8	3,6	3,8

Tabel: Social trivsel pr. klassetrin

Klassetrin	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Hillerød Kommune	Hele landet	Hillerød Kommune	Hele landet	Hillerød Kommune	Hele landet
4. klasse	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0
5. klasse	4,1	4,1	4,0	4,0	3,9	3,9
6. klasse	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	3,9
7. klasse	4,0	4,0	3,9	4,0	3,9	3,9
8. klasse	4,0	4,0	3,9	4,0	3,8	3,9
9. klasse	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	3,9

Tabel: Støtte og inspiration i undervisningen pr. klassetrin						
Klassetrin	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Hillerød Kommune	Hele landet	Hillerød Kommune	Hele landet	Hillerød Kommune	Hele landet
4. klasse	3,3	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4
5. klasse	3,3	3,3	3,1	3,3	3,1	3,2
6. klasse	3,2	3,2	3,2	3,1	2,9	3,1
7. klasse	3,1	3,1	3,0	3,0	2,9	3,0
8. klasse	3,0	3,1	3,0	3,0	2,9	2,9
9. klasse	3,1	3,1	2,9	3,1	2,9	3,0

I skoleåret 2022/2023 ligger elevtrivslen på samme niveau som i skoleåret 2021/2022. Udviklingen medfører, at Hillerød Kommune igen er på samme niveau som landsgennemsnittet. Ro og orden er faldet fra 3,7 til 3,6 for Hillerød kommune og fra 3,8 til 3,7 for landsgennemsnittet. Samme tendens ses i Social trivsel hvor både Hillerød kommune og hele landet er faldet med 0,1 point til 3,9 i 2022/2023, Yderligere ses tendensen også i støtte og inspiration i undervisningen, hvor Hillerød kommune falder til 3,0 og landsgennemsnittet falder til 3,1.

3.2 Elevfravær

Om data

Fraværsprocenten er med til at vise, hvor stor en gennemsnitlig andel af skoleåret eleverne er fraværende fra deres skole. Alle eleverne vægter lige meget i beregningen, hvori den samlede fraværsprocent beregnes som summen af fravær på grund af sygdom, fravær med tilladelse og ulovligt fravær.

For at gøre resultaterne så sammenlignelige som muligt, er datatrækket i afsnittet sorteret på: folkeskoler, normalklasser – fuldt årgang opdelt.

Bemærk venligst, at Fra marts måned i skoleåret 2019/2020 til maj måned i skoleåret 2020/2021, samt december 2021 kan COVID-19 have haft betydning for såvel registrering af elevfravær såvel som faktisk elevfravær på grund af hjemsendelserne fra landets skoler – både nationalt og lokalt. På det foreliggende data er det ikke muligt for STIL at undersøge forholdet nærmere. Elevfraværet i denne periode bør derfor tolkes med forbehold herfor. Samtidig var første kvartal af 2022 også præget af højt Covid-19-smittetryk, åbne skoler samt opfordring om to ugentlige screening-test, hvorfor sygefraværet for januar-marts 2022 er væsentligt højere end for første kvartal i årene før Covid-19. Det højere samlede fravær for 2021/2022 skal ses i dette lys.

Data er trukket fra www.uddannelsesstatistik.dk.

Tabel: Gennemsnitligt elevfravær: Hele skolen												
Skole	2020/2021				2021/2022				2022/2023			
	Lov- ligt	Ulov- ligt	Syg- dom	Sam- let	Lov- ligt	Ulov- ligt	Syg- dom	Sam- let	Lov- ligt	Ulov- ligt	Syg- dom	Sam- let
10. klasseskolen	0,7%	1,3%	2,7%	4,7%	1,4%	1,5%	4,7%	7,6%	1,9%	2,6%	4,5%	9,0%
Frederiksborg Byskole	1,5%	2,0%	3,1%	6,6%	2,3%	3,1%	6,1%	11,5%	2,2%	3,5%	4,5%	10,2%
Grønnevang Skole	0,7%	0,2%	2,6%	3,5%	1,2%	0,2%	3,8%	5,2%	1,4%	0,4%	3,8%	5,5%
Hanebjerg Skole	1,4%	1,4%	3,5%	6,3%	2,8%	1,3%	6,2%	10,3%	1,9%	1,4%	5,3%	8,6%
Hillerød Vest Skolen	1,4%	1,5%	3,2%	6,2%	2,6%	1,8%	5,4%	9,8%	2,2%	2,2%	4,5%	9,0%
Hillerødsholmskolen	0,8%	1,0%	2,9%	4,7%	1,4%	0,9%	4,0%	6,3%	0,8%	0,6%	1,6%	3,0%
Kornmarkskolen	1,4%	1,4%	3,0%	5,7%	2,3%	1,5%	7,0%	10,7%	3,0%	1,2%	5,0%	9,1%
Sophienborgskolen	1,1%	2,7%	2,9%	6,7%	1,8%	2,3%	5,7%	9,8%	1,8%	3,3%	4,8%	9,5%
Hillerød Kommune	1,2%	1,4%	3,0%	5,6%	2,0%	1,6%	5,3%	8,9%	1,9%	1,8%	4,3%	8,0%
Hele landet	1,4%	0,8%	2,9%	5,1%	2,1%	0,8%	5,3%	8,2%	1,9%	0,8%	4,5%	7,2%

Det samlede elevfravær i Hillerød skolevæsen ligger i skoleåret 2022/2023 på 8,0 % og er således faldet med 0,9 procentpoint i forhold til skoleåret 2021/2022. Faldet skyldes især en reduktion af kategorien sygdom, som er faldet med 1 procentpoint. Til sammenligning ligger landgennemsnittet for kategorien sygdom på 4,5 %, hvilket er 0,2 procentpoint højere end Hillerød Kommune.

Bemærk venligst, at I forrige års datasamling var værdierne ulovligt fravær og sygdom byttet rundt for "hele landet". Ovenstående tabel er rettet med tilbagevirkende kraft, hvorfor sammenligning af forrige årstabel og denne skal gøres varsomt.

3.3 Klager til Den Nationale Klageinstans mod Mobning

Den Nationale Klageinstans mod Mobning har i skoleårene 2020/21, 2021/22 og 2022/23 ikke behandlet klager i forhold til det psykiske undervisningsmiljø på skolerne i Hillerød skolevæsen.

4 Overgange til ungdomsuddannelse

4.1 Elever der er overgået til ungdomsuddannelser i september året efter afsluttet 9. eller 10. klasse

Om data

Tallet viser hvor stor en andel af kommunens 9. og 10. klasseelever, som i september året efter afslutningen af grundskolen er overgået til ungdomsuddannelse. Det vil sige erhvervsuddannelse, gymnasial uddannelse eller en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse.

Skoleåret refererer til det år eleverne afslutter 9. eller 10. klasse.

Kommunetal er baseret på elever fra skoletyperne: Folkeskoler, specialskoler, kommunale ungdomsskoler samt dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. Landstal er baseret på elever fra alle skoletyper

Hvor kommer data fra: Beregninger af Styrelsen for It og Læring (STIL) på baggrund af Danmarks Statistiks elevregistre samt STILs egen indsamling af elevdata på erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Data er trukket fra www.uddannelsesstatistik.dk.

Tabel: Elever der er overgået til ungdomsuddannelser i september året efter afsluttet 9. eller 10. klasse			
Skole	2019/2020	2020/2021	
Frederiksborg Byskole	99,0%	99,0%	
Grønnevang Skole	86,9%	86,9%	
Hanebjerg Skole	98,2%	100,0%	
Hillerød Vest Skolen	94,8%	96,7%	
Hillerødsholmskolen	97,0%	97,0%	
Kornmarkskolen	91,3%	92,6%	
Sophienborgskolen	98,2%	100,0%	
Hillerød Kommune	93,10%	95,60%	
Hele landet	90,50%	89,30%	

Tallene for elever der er overgået til ungdomsuddannelser i september året efter afsluttet 9. eller 10. klasse for året 2021/22, er ikke tilgængelige under udarbejdelsen af denne datasamling.

4.2 Tilmelding til ungdomsuddannelser efter 9. og 10. klasse

National målsætning

- 30 % skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2025 (erhvervsuddannelsesreformen)

Lokalt måltal for Hillerød Kommune

- I 2023 skulle søgningen til ungdomsuddannelser være 15 % for erhvervsuddannelser, 78% for gymnasiale uddannelser og 7 % for øvrige (vedtaget af byrådet den 25. maj 2022)

Om data

Denne indikator omhandler elever i 9. og 10. classes tilmelding til ungdomsuddannelser. Elever er opdelt på bopælskommune. Tilmeldingen sker via Optagelse.dk, som er et elektronisk ansøgnings-system, som fra 2009 har været obligatorisk for elever fra 9. og 10. klasse. De årlige udtræk fra optagelse.dk til statistikbrug er foretaget medio-ultimo marts.

Ungdomsuddannelse omfatter siden 2019 følgende:

- Gymnasiale uddannelser (STX, HTX, HHX, HF, Pre-IB, IB og 2-årig STX)
- Erhvervsuddannelser (EUD)
- Forberedende Grunduddannelser (FGU)
- Øvrige ungdomsuddannelser gælder særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser (STU)
- Øvrigt omfatter ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet.

Data er trukket fra www.uddannelsesstatistik.dk.

Tabel: Tilmelding til ungdomsuddannelser efter 9. og 10. klasse for elever med bopæl i Hillerød Kommune						
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Hillerød	Landsgns.	Hillerød	Landsgns.	Hillerød	Landsgns.
Gymnasiale uddannelser	81,9%	72,1%	80,4%	71,6%	79,9%	72,6%
Erhvervsuddannelser	14,0%	19,9%	12,7%	20,0%	14,9%	19,4%
FGU og øvrige	1,2%	3,1%	2,3%	2,8%	1,2%	3%
Øvrigt	2,9%	4,8%	4,6%	5,5%	3,9%	5%

79,9 % af Hillerød Kommunes elever i 9. og 10. klasse søgte i 2022/2023 ind på en gymnasial uddannelse. Det er en nedgang på 0,5 procentpoint i forhold til søgningen i skoleåret 2021/2022. 14,9 % af eleverne søgte ind på en erhvervsuddannelse i 2022/2023, hvilket er en stigning på 2,2 procentpoint i forhold til søgningen i 2021/2022. På landsplan er søgningen til gymnasiale uddannelser steget med 1 procentpoint fra 2021/2022 til 2022/2023, mens søgningen til erhvervsuddannelser er faldet med 0,6 procentpoint i samme periode.

5 Attraktive folkeskoler

5.1 Klassekvotienter og antal klasser

Om data

Data baserer sig på et datatræk i KMD-elev med udgangspunkt i elevtal pr. 5. september 2023.

”*” betyder, at der er aldersintegreret undervisning på afdelingen, hvor undervisningen organiseres i hold på tværs af årgange/klasser. Talentidrætsklasserne på Frederiksborg Byskole og V-klasser på Hillerød Vest Skolen indgår ikke i tallene.

Tabel: Klassekvotienter og antal klasser pr. 5. september 2023

Skole	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.
Frederiksborg Byskole – klassekvotient	23	19,3	20	23	25,5	20,7	20,7	22	23	23
Frederiksborg Byskole – antal klasser	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Grønnevang Skole, afd. J. og Ø. – klassekvotient	16,7	24,5	22	22,5	17	25	20,3	23,3	22,7	18,7
Grønnevang Skole, afd. J. og Ø. – antal klasser	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Grønnevang Skole, afd. Nødebo – klassekvotient	16	17	18	27	10	22				
Grønnevang Skole, afd. Nødebo – antal klasser	1	1	1	1	1	1				
Hanebjerg Skole, afd. Brødskov – klassekvotient	20	23	21	29	22	18	20	22,5	7,5	23
Hanebjerg Skole, afd. Brødskov – antal klasser	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Hanebjerg Skole, afd. Gørløse – klassekvotient	18	17	13	13	16	16	16			
Hanebjerg Skole, afd. Gørløse – antal klasser	1	1	1	1	1	1	1			
Hanebjerg Skole, afd. Uvelse* - klassekvotient	11	6	10	18						
Hanebjerg Skole, afd. Uvelse* - antal klasser	1	1	1	1						
Hillerød Vest Skolen, afd. Alsønderup* - klassekvotient	20	13	13	19	8	15	18			
Hillerød Vest Skolen, afd. Alsønderup* - antal klasser	1	1	1	1	1	1	1			
Hillerød Vest Skolen, afd. Ålholm – klassekvotient	22,7	20	19,7	21,7	19	22,7	25	25	24,7	22,5
Hillerød Vest Skolen, afd. Ålholm - antal klasser	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Hillerødsholmskolen, Hillerødsholmalleé – klassekvotient	22	20,7	23,5	17,3	20	18,3	20,7	20,7	23,7	20
Hillerødsholmskolen, Hillerødsholmalleé – antal klasser	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3
Hillerødsholmskolen, afd. Gadevang* - klassekvotient	16	19	15	4						
Hillerødsholmskolen, afd. Gadevang* - antal klasser	1	1	1	1						
Kornmarkskolen, afd. Ll. Lyngby – klassekvotient	24	18		18	12	16	12			
Kornmarkskolen, afd. Ll. Lyngby – antal klasser	1	1		1	1	1	1			
Kornmarkskolen, afd. Skævinge – klassekvotient	17	25,5	20,5	28	28	19	25	21,5	28	21,3
Kornmarkskolen, afd. Skævinge – antal klasser	2	2	2	1	1	2	1	2	2	3
Sophienborgskolen – klassekvotient	20	18,7	26,5	25	25	27	25	23	24	18,7
Sophienborgskolen – antal klasser	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2

Klassekvotienterne i de årgangsopdelte klasser spænder fra 12 til 28 elever i gennemsnit pr. 5. september 2023.

5.2 Privatskoleandel

Om data

Data baserer sig på et datatræk i KMD-elev med udgangspunkt i elevtal pr. 5. september i årene 2021-2023.

Privatskoleandelen i 0. klasse er forholdet mellem alle 0. klasseselever i skoledistriktet/kommunen, der går på en fri grundskole/privatskole, og det samlede antal 0. klasseselever i skoledistriktet/kommunen (eksklusiv elever i aldersintegrerede klasser). Privatskoleandelen for hele skolen er forholdet mellem alle elever i skoledistriktet/kommunen, der går på en fri grundskole/privatskole, og det samlede elevtal i distriktet/kommunen.

Tabel: Udvikling i privatskoleandel i 0. klasse pr. 5. september (normalklasser)

Skole	Privatskoleandel (0. klasse) pr. 5. september 2021	Privatskoleandel (0. klasse) pr. 5. september 2022	Privatskoleandel (0. klasse) pr. 5. september 2023
Frederiksborg Byskole	40,20%	33,68%	23,26%
Grønnevang Skole	32,70%	39,69%	32,23%
Hanebjerg Skole	25,90%	30,88%	23,73%
Hillerød Vest Skolen	25,80%	17,39%	19,05%
Hillerødsholmskolen	19,40%	11,49%	22,89%
Kornmarkskolen	17,00%	9,09%	15,71%
Sophienborgskolen	5,60%	7,84%	5,13%
Hillerød Kommune	25,70%	23,40%	22,09%

Tabel: Udvikling i privatskoleandel for hele skolen pr. 5. september

Skole	Privatskoleandel pr. 5. september 2021	Privatskoleandel pr. 5. september 2022	Privatskoleandel pr. 5. september 2023
Frederiksborg Byskole	30,90%	34,23%	35%
Grønnevang Skole	28,20%	34,06%	34,61%
Hanebjerg Skole	25,00%	28,77%	27,37%
Hillerød Vest Skolen	17,70%	18,24%	20,27%
Hillerødsholmskolen	23,30%	26,19%	24,64%
Kornmarkskolen	17,00%	19,70%	18,75%
Sophienborgskolen	8,20%	8,04%	7,88%
Hillerød Kommune	22,80%	25,56%	25,70%

Privatskoleandelen for 0. årgang i Hillerød skolevæsen ligger på 22,09% i 2023, og den samlede privatskoleandel i Hillerød skolevæsen er på 25,70% pr. 5. september 2023.

6 HFO

Som en del af Aftale om kommunernes økonomi for 2023 er det besluttet at videreføre de landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser (BTU) på en række velfærdsområder i perioden 2023-2026. De nationale brugertilfredshedsundersøgelser er tænkt som et redskab for lokal kvalitetsudvikling gennem inddragelse af borgernes vurderinger af velfærdstilbud.

Denne undersøgelse viser forældrenes tilfredshed med deres børns skole og SFO/fritidshjem i 2023. Undersøgelsen er en gentagelse af brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2020.

Brugertilfredshedsundersøgelsen af skoler og SFO undersøger borgernes tilfredshed inden for temaerne; undervisningen, personalets indsats for barnets trivsel, mobning, skolens ledelse og den samlede tilfredshed.

Tabel: Samlet forældretilfredshed for HFO		
Skole	2020 (national undersøgelse)	2023 (national undersøgelse)
Frederiksborg Byskoles HFO 1	3,7	3,8
Grønnevang Skoles HFO 1	3,5	3,8
Grønnevang Skoles HFO 1 Nødebo	4,0	4,7
Hanebjerg Skoles HFO 1	4,2	4
Hanebjerg Skoles HFO 1 Gørløse	4,1	4,2
Hanebjerg Skoles HFO 1 Uvelse	4,5	4,5
HFO 1 Regnbuen	4,3	4,1
Hillerød Vest Skolens HFO 1 Alsønderup	4,4	4,4
Hillerød Vest Skolens HFO 1 Ålholm	4,1	4,1
Kornmarkskolens HFO 1 Ll. Lyngby	3,7	3,8
Kornmarkskolens HFO 1 Skævinge	4,0	4
Sophienborgskolens HFO 1	4,0	3,9
Frederiksborg Byskoles HFO 2 Lindehuset	Ingen data*	3,5
Grønnevang Skoles HFO 2	3,2	3,2
Hillerødsholmskolens HFO 2 Ødammen	4,0	4,4
Kornmarkskolens HFO 2 Ll. Lyngby	Ingen data*	3,8
Kornmarkskolens HFO 2 Skævinge	4,4	3,8
Sophienborgskolens HFO 2	4,3	4,7
SFO Skolen ved Skoven	Ingen data*	4,1
Hillerød Kommune	4	4
Hele landet	4,01	4

Den største andel af forældrene er samlet set enten tilfredse eller meget tilfredse med deres barns HFO. Kommunens gennemsnit ligger på 4, mens landsgennemsnittet også ligger på 4. Den HFO, som forældrene vurderer lavest er Grønnevang Skoles HFO 2 med et gennemsnit på 3,2. De HFO'er som vurderes mest positivt af forældrene, er Sophienborgskolens HFO 2 og Grønnevang Skoles HFO 1 Nødebo, hvor begge har et gennemsnit på 4,5. Man skal dog være opmærksom på, at på visse HFO'er, kan antallet af respondenter være forholdsvis lavt, og man skal derfor være varsom, når man tolker tallene.

Datasamlingen er et kommunalt dialog- og ledelsesredskab, der har til formål at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og sammen med en række kvalitative data fungere som grundlag for lokale dialoger og kvalitetsudvikling på skoleområdet.