

Marts 2026

Job- og personprofil

Distriktsskoleleder til Hillerød Vest Skolen

Hillerød Kommune

Indledning

Hillerød Kommune søger en distriktsskoleleder til Hillerød Vest Skolen – en stilling, hvor du står i spidsen for en veldrevet skole, hvor ambitionerne er høje, samarbejdet er tæt, og fællesskabet mærkes i hverdagen:

- Hillerød Vest Skolen er en velpræsterende og veldrevet folkeskole i et område i vækst. Skolen består af to afdelinger, Alsønderup og Ålholm, som tilsammen giver en unik profil: en mindre afdeling i grønne omgivelser og en større afdeling med liv, faciliteter og stærke fællesskaber. Vi tror grundlæggende på, at børn er mere ens end forskellige, og at stærke fællesskaber er fundamentet for at skabe trivsel, udvikling og lyst til læring.
- Alsønderup og Ålholm ligger i attraktive kvarterer med en stærk lokal opbakning samt gode muligheder for at trække undervisningen ud af huset – til skov, sø og museum. Også boldbaner og idrætshal er en helt naturlig del af skolens hverdag.
- Hillerød Vest Skolen er en ambitiøs skole, som er udvalgt til at være den skole i kommunen, der har NEST-lignende klasser (v-sporet). Hele skolen arbejder NEST-inspiret, og det giver et godt fundament for at udvikle og styrke inkluderende læringsmiljøer og bærende børnefællesskaber. Der vil derfor være en forventning om, at du sætter en ambitiøs og visionær retning for skolen, sammen med dit ledelsesteam.
- Du træder ind i et fællesskab på skolen, hvor vi hilser, samarbejder, hjælper og deler hverdagen. Skolen står på stærke, samlende traditioner og møder stor opbakning fra forældre, kolleger og lokalområde, som tilsammen understøtter ambitionen om at gøre en god skole endnu bedre. Der er et godt samarbejde med skolebestyrelsen og forældrene, som du skal være med til at fastholde og udvikle.
- Du bliver leder for et dedikeret og tæt ledelsesteam på fire, ud over dig, der i høj grad arbejder på et fundament af psykologisk tryghed og et fælles ansvar for skolens udvikling. Samtidig bliver du en del af et tværgående ledelsesfællesskab i Hillerød Kommune, som er både værdsat og aktivt prioriteret.
- Ikke mindst har Hillerød – som en stærk uddannelsesby i Nordsjælland – et tydeligt fokus på skole- og ungeområdet. Visionen er klar: Alle børn og unge skal have ret til og mulighed for at deltage i stærke fællesskaber i de almene dagtilbud, skoler og fritidstilbud – sammen med deres kammerater.

Denne job- og personprofil indeholder for det første en beskrivelse af de væsentligste opgaver, som den nye distriktsskoleleder vil stå over for. Derudover indeholder den en beskrivelse af de kompetencer, som Hillerød Kommune forventer hos den nye distriktsskoleleder.

Du kan sidst i profilen læse mere om selve ansættelsesprocessen og se, hvor du kan finde mere information om Hillerød Vest Skolen samt Hillerød Kommune.

Jobprofil – det er her, du gør en forskel

Et samlet skolevæsen med plads til lokale profiler

Skoleområdet i Hillerød Kommune fungerer som et samlet skolevæsen, hvor der arbejdes med fælles strategiske indsatsområder på tværs af skolerne, og hvor der samtidig er god plads til lokale forskelle.

Der er et stort fokus på at skabe stærkere fællesskaber på alle skoler, hvor flere elever har gode deltagelsesmuligheder. Du skal derfor have et stærkt fokus på, hvordan der skabes stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle elever på skolen i undervisningen, i pauserne og i fritidslivet og generelt arbejde med en tilgang, hvor der er positive forventninger til alle elever - og have stor lyst til at arbejde med kommunens strategi og handleplan for stærke fællesskaber.

Din ledelsesopgave – én skole på tværs af Alsønderup og Ålholm

Som distriktsskoleleder står du med en ledelsesopgave, der både handler om stabil drift og ambitiøs udvikling i ledelsen af skolens to afdelinger og matrikler, Alsønderup og Ålholm. Du skal således kunne sætte en strategisk retning, men også kunne omsætte og løse opgaver tæt på hverdagen og helt inde i klasserummet, sammen med de øvrige ledere, medarbejdere, forældre og elever.

Én af dine vigtigste opgaver bliver at samle og sætte en tydelig retning for skolen på tværs af Alsønderup og Ålholm. Du skal sikre fremdrift i de gode aktiviteter, som er igangsat sammen med et stærkt ledelsesteam og engagerede medarbejdere. Du er synlig på begge matrikler og arbejder aktivt for, at vi opleves som ét fællesskab, også når hverdagen leves to steder.

Derudover ligger der en central opgave i at sikre, at drift og udvikling går hånd i hånd. Økonomistyringen skal styrkes med blik for inklusionen, og du har budgetansvar for både almen- og specialområdet. Derudover forventer vi, at du kan skabe tydelighed gennem fælles arbejds-gange, registreringer og administrative processer, ligesom du formår at sætte en dagsorden, fastholde fokus og skabe fremdrift.

Fælles retning i udviklingen af en NEST-inspireret skole samt fokus på overgange

Hillerød Vest Skolen arbejder NEST-inspireret. Det betyder, at hverdagen bygger på forudsigelighed, fælles metoder, trygge overgange og tydelig kodning af rum, både i skole og fritidsordning. Den NEST-inspirerede tilgang er vokset nedefra i takt med udviklingen af v-klasserne, som fra næste skoleår dækker o.-6. klasse.

Som distriktsskoleleder får du en vigtig opgave i at styrke den sammenhængende retning på tværs af indskoling, mellemtrin og udskoling og videreudvikle arbejdet på en måde, så hele skolen trækker i samme retning. Du har ligeledes blik for at skabe trygge og sammenhængende overgange for eleverne – ikke mindst i forbindelse med skiftet fra Alsønderup til Ålholm. Alsønderup rummer elever fra børnehaveklasse til 6. klasse, hvorefter eleverne fortsætter på Ålholm i 7. klasse. Brobygning, forventningsafstemning og en fælles kultur er også her helt centrale greb i din ledelsespraksis.

Overgangen fra daginstitution til skole er vigtig for os. Vi samarbejder med mange daginstitutioner, og vi ønsker at være det naturlige førstevalg for familierne i området. Du skal være med til at skabe den positive fortælling, der gør, at forældrene forsat vælger den lokale skole til.

Tillidsfulde og prioriterede ledelsesfællesskaber

Du får fire ledere i direkte reference. Du vil møde et særdeles kompetent ledelsesteam, der samarbejder tæt, står på et solidt fundament af psykologisk tryghed, og som trives på tværs af fagligheder og styrker. Engagementet og dedikationen ses og mærkes i hverdagen. Som distriktsskoleleder fastholder du det trygge grundlag for trivsel og udvikling, og du sikrer samtidig en tydelig retning med fokus på en fælles kultur. Når du starter, skal du sammen med afdelingschefen for Skole og Unge og ledelsesteamet afklare, hvordan ledelsen af skolen skal organiseres og fordeles mellem jer fem ledere.

Du bliver også en del af et aktivt og tværgående ledelsesfællesskab i Hillerød Kommune. Du vil både blive del af en skoleledergruppe bestående af distriktsskoleledere og skoleinspektører og være del af det større ledelsesfællesskab mellem alle skolens ledere. Hillerød Kommune er fagligt en ambitiøs kommune, som i disse år har sat særligt fokus på faglig ledelse på en deltagelsesorienteret skole sammen med Nordic Learning.

Som distriktsskoleleder for Hillerød Vest Skolen refererer du til Lone Skovsbøll, som er afdelingschef for Skole og Unge i Hillerød Kommune.

Personprofil

Vi søger en distriktsskoleleder, der både er nærværende i hverdagen og kan løfte blikket, når retning og prioriteringer skal sættes. Du formår at skabe en tydelig retning, der giver tryghed og styrker fællesskabet for både elever, medarbejdere og forældre. Samtidig trives du med at samle mennesker og skabe sammenhængskraft, så vi lykkes som én skole.

Mere konkret søger vi en distriktsskoleleder med følgende formelle kvalifikationer:

- Relevant uddannelsesbaggrund, suppleret med en lederuddannelse
- Solid skolefaglig viden og erfaring, herunder erfaring i forhold til arbejdet med indsatsen inden for udvikling af stærke fællesskaber og deltagelsesmuligheder for elever samt samarbejde med specialtilbud
- Erfaring med personaleledelse af lærere og pædagoger, herunder erfaring med at skabe gode arbejdsfællesskaber på en skole
- Erfaring med ledelse af ledere samt forståelse for at lede i en organisation med relativt flad struktur
- Erfaring med økonomistyring, herunder gode styringskompetencer, hvor overblik, analyse og rettidig omhu er nøgleord

- God erfaring med at have et godt forældresamarbejde, både med skolebestyrelse og forældre i øvrigt.

Derudover lægger vi vægt på nedenstående personlige/ledelsesmæssige kompetencer:

- Du har en samarbejdsdrevet, involverende og tillidsbaseret ledelsesstil. Du er motiveret for ledelse af ledere, og du leder **med** andre – ikke alene. Du skaber naturligt følgeskab og kan samle mennesker om én retning.
- Du er modig og udviklingsorienteret. Du er visionær, tør gå nye veje i opgaveløsningen – og har lyst til at bygge videre på det spor, skolen allerede er i. Du formår at kombinere det strategiske overblik med ledelse helt tæt på hverdagen.
- Du har et helhedsorienteret blik samt vilje, lyst og evne til at være en del af tværgående samarbejder og et lederfællesskab på tværs i organisationen.
- Du har gode kommunikative evner, mundtligt såvel som skriftligt. Du kan stille dig op på ølkassen og kommunikere en klar retning. Du er præcis og transparent, også når budskabet er svært. Du er lydhør, møder andre i øjenhøjde og tilpasser din kommunikation til målgruppen.
- Du hviler i dig selv og kan stå sikkert i modvind.

Derudover er det helt afgørende, at du har et sikkert værdimæssigt kompas, der er i overensstemmelse med værdierne i Hillerød Kommune.

Ansættelsesproces

Hillerød Kommune har nedsat et ansættelsesudvalg, der med hjælp fra Genitor gennemfører ansættelsesprocessen og indstiller kandidater til godkendelse hos afdelingschefen for Skole og Unge. Ansættelsesudvalget består af:

- afdelingschef for Skole og Unge Lone Skovsbøll
- viceskoleleder Julie Kristine Munkager
- afdelingsleder i Alsønderup og på Ålholm Katrine Rønn Schönau
- afdelingsleder på Ålholm Maria Ayozie
- HFO-leder Irina Kirina
- distriktsskoleleder Annette Otto
- TR for lærerne Mamiy Hedvig Benni Olin Skou
- AMR for lærerne Martin Washuus Lindfors Andersen
- TR for pædagogerne Julian Bjørneboe
- skolebestyrelsesmedlem Mikkel Nørgaard.

Du kan søge stillingen via Hillerød Kommunes hjemmeside: www.hillerod.dk

Ansøgningsfristen er **tirsdag den 14. april 2026 kl. 12.00.**

Ansættelsesudvalget mødes onsdag den 15. april og udvælger kandidater til første samtalerunde. Hvis du bliver udvalgt, så hører du fra os umiddelbart herefter.

Vi gennemfører to samtalerunder. Første samtalerunde afvikles mandag den 20. april, og anden samtalerunde afvikles mandag den 27. april.

Mellem de to samtalerunder gennemfører Genitor desuden et testforløb og indhenter referencer. Testforløbet omfatter:

- personlighedstesten NEO-PI-3, der er markedets bredest funderede og bedst dokumenterede
- den kognitive test IST-Screening, der er en nuanceret test til vurdering af generel intelligens
- en opfølgende testsamtale, hvor vi med udgangspunkt i personlighedstesten og den kognitive test drøfter dine kompetencer i forhold til den foranstående personprofil, og hvor du får en mundtlig feedback fra konsulenten.

Vi indhenter referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Vi udarbejder en skriftlig kandidatvurdering, og den udgør den samlede afrapportering af testforløbet og referencetagningen. Vurderingen indeholder:

- resultaterne fra personlighedstesten og den kognitive test
- en vurdering af dine kompetencer i forhold til personprofilen
- en generel vurdering af din ledelsesadfærd
- en specifik vurdering af dine ledelsesmæssige styrker og svagheder i forhold til det konkrete job
- en konklusion vedrørende match.

Vi sender vurderingen til dig forud for anden samtalerunde, hvor du får mulighed for at kommentere vurderingen over for ansættelsesudvalget. Vi præsenterer og gennemgår vurderingen for ansættelsesudvalget i forbindelse med anden samtalerunde.

I forbindelse med anden samtalerunde præsenteres du for en caseopgave.

Vi forventer, at ansættelsesudvalget indstiller kandidater i forlængelse af anden samtalerunde, og at der træffes ansættelsesbeslutning umiddelbart herefter. Vi forventer tiltrædelse den 1. juni 2026.

Yderligere information

Hillerød Kommune har en informativ hjemmeside: www.hillerod.dk. Her kan du bl.a. finde information om kommunen og dens politiske og administrative organisering samt politikker m.m. Helt oplagt, kan du også orientere dig i følgende dokumenter:

- Ledelse og værdier i Hillerød Kommune: <https://shorturl.at/Xosxa>
- Organisering for skoleområdet: <https://shorturl.at/doGRR>

- [strategi-og-handleplan-for-staerke-faellesskaber_2025.pdf](#)
- [Sammenhængende børne- og ungepolitik](#)
- [Vision for Hillerød Fritidsordning](#)

Hvis du har spørgsmål om jobbet, er du meget velkommen til at kontakte afdelingschef for Skole og Unge i Hillerød Kommune Lone Skovsbøll på tlf. 7232 5400 (læg gerne en besked på telefonsvareren, så bliver du ringet op efterfølgende) eller associeret partner i Genitor Iben Munck Adamsen på tlf. 2291 2006 eller imua@genitor.dk. Alle henvendelser behandles fortroligt. Du er også meget velkommen til at kontakte skolens ledelse og aftale et besøg på skolen.

Vi glæder os til at høre fra dig.