



DEN LILLE FAUNA

BIODIVERSITET FOR BØRN OG UNGE

Formålet er at sætte fokus på Hillerøds krible-krable dyr til den Internationale Biodiversitetsdag d. 22. maj 2021.

”Den lille fauna” er en del af Hillerød Kommunes tiltag til konkurrencen Danmarks VILDESTE kommune.

Klassetrin
Indskoling

Didaktik


Undervisningsmaterialet har grundbase i naturoplevelsens didaktik og fokuserer på de tre oplevelsesfaser: Opdage, undersøge og reflektere.

Materialet bruger leg, undersøgelse, sang og bevægelse som læringsmetode.

Fag

”Den lille fauna” støtter primært læringsmålene for faget natur/teknologi.

Musik og idræt som sekundært.





Der er udviklet en **BINGOPLADE** med 12 smådyrsarter, som inviterer børn og lærere ud i naturen for at opdage, undersøge og reflektere over de fundne krible-krable dyr.

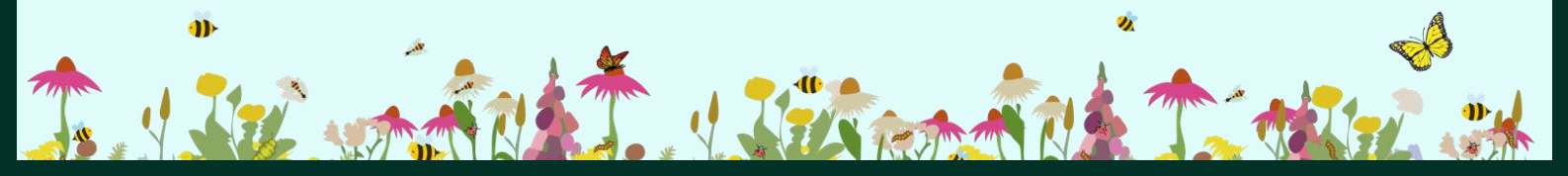
Under samme tanke er der beskrevet en **POPULATIONSLÆG**, som kropsliggør samspillet mellem naturens ressourcer og en arts populationsbestand. Legen lægger op til en samtale om, hvor vigtigt det er for de små dyrs liv og økosystemet, at der er nok af naturens ressourcer.

Der er forslag til **BØRNEVENLIGE FILM OG SERIER**, der drejer sig om biodiversitet.

Til sidst er der inkluderet en **SANG OM BIODIVERSITET** "Sommerfugle på kasketten" fra Hjørring naturkommunen.dk, skrevet og sunget af Axel Busck. Fordi musik er godt for sammenhold og sjælen.

#DKVILD

SAMMEN OM ET VILDERE DANMARK





BINGOPLADE


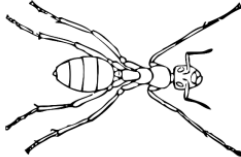



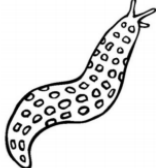

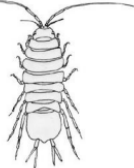




Bingopladen indeholder 12 forskellige dyr fra Hillerøds krible-krable univers. De kan findes både i jord og på jord, i det åbne land, skoven, haven, vandet og i luften.

Smådyrene er sat i rækkefølge, så den øverste række er de letteste dyr at finde, og den nederste er de sværeste. Bingopladen er lavet som en invitation til at komme ud i naturen med et formål – at opdage, undersøge og reflektere over den lille fauna.

Når man har fundet et smådyr, kan man farvelægge tegningen af dyret på bingopladen. Børnene kunne fx observere smådyrets farver og på den måde få en naturtro farvet bingoplade – men man kan selv bestemme.

På den måde får man en farverig og levende bingoplade, jo mere man leder og finder. Håbet er at få en fuldt farvelagt tegning!

God fornøjelse!

REGNORM <i>Lumbricidae</i> sp.	RØD SKOVMYRE <i>Formica rufa</i>	STENSKOLOPENDER <i>Lithobius forficatus</i>	KORSEDDERKOP <i>Araneus diadematus</i>
			
SYVPLETTET MARIEHØNE <i>Coccinella septempunctata</i>	LEOPARD SNEGL <i>Limax maximus</i>	VINBJERGSNEGL <i>Helix pomatia</i>	VANDBÆNKEBIDER <i>Asellus aquaticus</i>
			
BLÅ LIBEL <i>Libellula depressa</i>	SKORPIONSTÆGE <i>Nepa cinerea</i>	BLODPLET <i>Tyria jacobaeae</i>	BREDRANDET HUMLEBISVÆRMER <i>Hemaris fuciformis</i>
			



POPULATIONSPLEG

MARIEHØNER OG DERES RESSOURCEBEHOV

Legen går ud på at få en forståelse for balancen mellem mariehøners population og mængden af livsvigtige ressourcer. Når der sker ændringer i omgivelserne, påvirker det mariehønernes mulighed for at overleve og for at opretholde bestanden.

Legen er især egnet til at blive afviklet på en græsplæne, i en skolegård eller ude i åben natur.

Materialer og forberedelse

Flipover eller computer til statistik



Fremgangsmåde

- Eleverne deles i to grupper, en gruppe (ca. $\frac{1}{4}$ af eleverne) er mariehøner og resten er ressourcer.
- Mariehønerne skal vælge om de er tørstige (holde sig for munden), sultne (holde sig på maven) eller mangler læ (hænderne over hovedet).
- Ressourcer skal vælge om de er mad, drikke eller læ. Det viser de ved at holde sig på maven (føde), holde sig for munden (vand) eller holde hænderne over hovedet (ly). Men de viser det først, når læreren siger til.
- Mariehønerne stiller sig på en linje med ansigterne mod ressourcerne. Ressourcerne gør det samme. Der skal være en god løbeafstand imellem de to hold. Der skal være to armslængders mellemrum mellem ressourcerne.
- Når læreren siger til, viser mariehønerne tegnet for, hvad de mangler (føde, vand eller ly) og ressourcerne viser, hvad de er (føde, vand, ly).
- Læreren tæller 1-2-3 og alle vender sig om. Mariehønerne løber hen og stiller sig bag den ressource, de skal bruge. Der kan kun være én mariehøne bag en ressource, så det gælder om at komme først. De mariehøner, som er kommet først og står bag en ressource, vender tilbage til at være mariehøner i næste runde sammen med ressourcen, som bliver en ny mariehøne.
- Hvis man ikke kommer først bag sin ressource, dør man og bliver til ressource. Hvis der ikke står en mariehøne bag en ressource, går den ressource videre til næste runde og er fortsat ressource.
- Når man er færdig med hver runde, tæller man sammen, hvor mange mariehøner, der er i den nye sæson og skriver ned.
- Når man er færdig med legen efter ca. 10 gange, går man ind og sætter det i et koordinatsystem. Herefter kan man tale om, at population går op og ned - og hvorfor. I kan tage en snak om, hvad der påvirker omgivelserne og mængden af ressourcer, og om hvorfor nogle arter uddør.



BØRNEVENNLIGE FILM OG SERIER

OM BIODIVERSITET

Bien Maja

En animationsfilm på 1t og 24 min om bien Maja, som gerne vil lave andre ting end noget med honning. Bien Maja vil ud for at blive venner med andre insekter, men pludselig går noget galt.

Kan findes på fjernleje.filmstriben.dk

Bien Maja på nye honningeventyr

En animationsfilm på 1t og 24 min om Bien Maja, som skal deltage i de store honninglege sammen med sine venner. Til honninglegene skal hun kæmpe mod sin ærkefjende Violet og hendes hold, men noget går grueligt galt.

Kan findes på fjernleje.filmstriben.dk

Minisekterne – kampen om myrernes dal

En animationsfilm på 1t og 24 min om en mariehøne og en myre, som må slå sig sammen for at stoppe krigen mellem de sorte og de røde myrer.

Kan findes på fjernleje.filmstriben.dk

Minisekterne – på nye eventyr

En animationsfilm på 1t 28 min om en mariehøne, som bliver fanget i en kasse og sendt hele vejen til Caribien. Det er nu op til mariehønens forældre at redde ham – og pludselig også et stykke af regnskoven.

Kan findes på fjernleje.filmstriben.dk

Bidt, brændt og stukket

En serie på 3 sæsoner. Sebastian Klein bliver bidt, brændt og stukket af alle mulige insekter for at se og mærke, hvad der sker.

Kan ses på dr.dk

Giv os naturen tilbage

En serie på 4 afsnit om kampen for at få mere biodiversitet ind i Hjørring Kommune.

Kan findes på DR.dk



SANG OM BIODIVERSITET

<http://naturkommunen.dk/en-sang-om-biodiversitet/> - Sangen er skrevet og sunget af Alex Busck

Tekst

Æblerne summer, af liv i det grønne løv
Bierne samler honning, og spreder blomsterstøv
Nu vil de slikke solskin, lander på min kasket

Fisk og frøer og fugle, har brug for et levested
Næsehorn, hval og ugle, en vild mangfoldighed
Svampe, orme og alder, dem får vi sjældent set
Forunderlige detaljer, biodiversitet

De store flotte koralrev, som vi så godt kan li'
Er heldigvis velbevaret, på film fra BBC
Men fisk og fine koraller, de har det ikke godt
De steder de skal leve, det bli'r alt for småt

Fjern i fordumstide, blev denne grønne jord
Ramt af en astriode, og den var kæmpe stor
Det var en katastrofe, og øglerne fik et knæk
Den store thyranosaurus, uddød og væk

Den vil vi ikke savne, men dyr og planter led
Smådyr med nye navne, forlod deres skjulested
Senere blev det isti, og mennesket kom frem
Vandrede rundt på jorden, søgte nye hjem

Nu er vi mange men'sker, med byr og dyrket jord
En dejlig planet og havblå, men ikke kæmpe stor
Vi skal gi' plads til naturen, biodiversitet

Fisk og frøer og fugle, har brug for et levested
Næsehorn, hval og ugle, en vild mangfoldighed
Svampe, orme og alger, dem får vi sjældent set
Forunderlige detaljer, biodiversitet

Æbletræerne summer, af liv i det grønne løv
Bæerne samler honning, og spreder blomsterstøv
Sommerfuglene flakser, og danser en fin ballet
Nu vil de slikke solskin, lander på min kasket