

Velkommen til workshop:

Læse- og skriveteknologi – CD-ORD og IntoWords i undervisningen



Dagens program

Lærereens rolle i arbejdet med ordblinde

Oplæsning/billedlæser

OCR

Skrive- og stavehjælp



Undervisning af ordblinde:

1. Overindlæring og gentagelser (tid)
2. Hjælp i klassen
3. Fonologisk træning
4. Kompensere sig fra det tidskrævende



Forudsætninger for at kunne anvende LST:

Skriftsprogniveauer:

1. Is – si – hus – kno – alf – smil – halm – rose – trone – kvalme – fantasi – antropologi
2. Dukke – flytte - klemme
3. ei: kegle – fejle – kvaj – mig. ng/nk
4. Jaloux – chokolade
5. Vær – vejr – hver - værd



Forudsætninger for at kunne anvende LST:

Skal kunne stave lydret

Skal kunne dele op i stavelser

Skal kende konsonantklynger

ALTSÅ: Niveau 1:

Lydret stavning og så kompensere sig fra resten => CD-ORD



Lærerenes rolle:

Alle faglærere kender software

Tænke kompenserende IT ind i undervisningen, fx ved at oprette fagordlister

Undervise i at eleven kan lave individuelle indstillinger

Sørge for indskanning af tekster og opgaver



Oplæsning

Gå på dr.dk

Marker og læs



Læs med billedlæser



Skift sprog til engelsk

Læs på bbc.co.uk/newsround



Skrive med ordforslag

Opgave: hvordan skriver du nemmest disse ord – brug * og #:

Jeg er socialpædagog (so*pæ)

Jeg rejser med flyvemaskine (fl*ma)

Undervisningsminister (å*vi)

Vi er i zoo og ser en kolossal (k*sal#) zebra (*bra#)

*hund#

*mand#

Find selv på andre...



Husk også:

IntoWords skriveskabeloner

MiVo



Hjælp

Hjælp-knap:

- Tjekliste på vitec-mv.com
- Videoer på vitec-mv.com

Nota.dk: litteratur og læremidler i pdf

Syntetisktale.dk: Gyldendal-bøger i pdf

Eleven er eksperten – ”ordpatrulje”

