

Udvalg: BFU	Akt.omr.: 42	Initialer:														
Finansieringsforslag	Aktivitetsudvidelser X															
Nr. og overskrift for driftskorrekturen: 42AU2020-003 Praksisnær kompetenceudvikling																
Beskrivelse af driftskorrekturen: <p>Aktivitetsudvidelsesforslaget ses som en forudsætning for enten 42FF2020-010 eller 42FF2020-011 om reduktion i det udlagte budget til specialundervisning, og det skal ses i sammenhæng med de øvrige aktivitetsudvidelsesforslag som led i reformoplægget Fælles Børn i Robuste Fællesskaber: 42AU2020-001, 42AU2020-004 og 42AU2020-005.</p> <p>Rambølls analyse af specialundervisningen peger på, at Hillerød Kommune bør arbejde med en bevægelse ned ad indsatstrappen, hvor</p> <ul style="list-style-type: none"> - flere børn modtager inkluderende indsatser i almenundervisningen i stedet for specialundervisning - flere børn modtager interne specialundervisningstilbud, herunder gruppetilbud i stedet for specialundervisning i specialklasse og - flere børn modtager specialundervisning i specialklasse i stedet for specialskole <p>Forvaltningen vurderer, at det er en grundlæggende forudsætning for at skabe ovenstående bevægelse, som skal resultere i rette specialundervisningstilbud til den enkelte elev til rette tid og reduceret økonomiske forbrug til specialundervisning, at kapaciteten i distriktsskolerne øges.</p> <p>Nærværende aktivitetsudvidelsesforslag skal finansiere praksisnære kompetenceudviklingsforløb til decentrale medarbejdere og ledere samt til psykologer og rådgivere. Den praksisnære kompetenceudviklingsforløb kan fx ske igennem aktionslæring, hvor den enkelte har mulighed for at modtage sparring og udvikle sin praksis igennem observation og samtaler. Den praksisnære kompetenceudvikling skal planlægges og tilrettelægges i samarbejde med eksterne videnspersoner fra fx en professionshøjskole og med inddragelse af repræsentanter for ledere og medarbejdere fra skoler og Familier og Sundhed.</p> <p>Investeringen i praksisnær kompetenceudvikling har en samlet profil, som rækker ud over den 4-årige budgetperiode og slutter i 2025. Baggrunden for profilen skal findes i, at praksisnær kompetenceudvikling skal planlægges og gennemføres i skoleår, og at den skal spille tæt sammen med de øvrige indsatser for at øge kapaciteten i den samlede organisation. Nedenstående tabel viser den samlede investering i t.kr. fordelt på årene 2020-2025:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2026</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>500</td> <td>1.000</td> <td>2.000</td> <td>3.000</td> <td>1.500</td> <td>700</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Aktivitetsudvidelsesforslagets profil har til formål at give målrettet og praksisnær kompetenceudvikling, som konkret understøttelse til ledere og medarbejdere, der i deres daglige arbejde skal opleve at kunne magte opgaverne og bidrage til omstillingen.</p> <p>Forvaltningen vurderer, at aktivitetsudvidelsen udgør et nødvendigt supplement til direktørpuljen til kompetenceudvikling samt fx udviklingsmidler på skoleområdet.</p>			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	500	1.000	2.000	3.000	1.500	700	0
2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026										
500	1.000	2.000	3.000	1.500	700	0										
Områdets budget:																
Vidensgrundlag som baggrund for forslaget: Eget forslag på baggrund af analysen af specialundervisning																

Budget 2020-2023

I hele 1.000 kr.	Budget 2020	Budget 2021	Budget 2022	Budget 2023
Driftsudgifter	500	1.000	2.000	3.000
Driftsindtægter				
Drift - netto	500	1.000	2.000	3.000

(+)= udgiftsforhøjelse/indtægtsreduktion (-)= udgiftsreduktion/indtægtsforhøjelse