

Internationale relationer - valgfag i Hillerød Kommune

		Fagformål										
		<p>Eleverne skal i valgfaget internationale relationer udvikle kompetencer til at forholde sig til internationale relationer.</p> <p>Stk. 2. Eleverne skal praktisk og teoretisk beskæftige sig med kompetenceområderne for at udvikle forståelse for samspillet mellem forskellige kulturer og samfund.</p> <p>Stk. 3. I valgfaget internationale relationer skal der skabes forudsætninger for, at elevernes selv får lyst til at indgå i internationale relationer.</p>										
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
Sprog	Eleven kan forholde sig til internationale relationer på baggrund af sprogets funktion	1.	Sproghistorie		Verdenssprog		Retorik		Formidling		Normer og omgangsformer	
			Eleverne kan forklare elementære sammenhænge i det danske sprog før og nu	Eleverne har viden om det danske sprogs oprindelse og historie	Eleverne kan skelne mellem forskellige typer af sprog	Eleverne har viden om typiske træk ved kendte verdenssprog	Eleverne kan udtrykke sig via kropssprog og retorik	Eleverne har viden om kropslige og retoriske virkemidler	At eleverne kan analysere udtryksformer til formidling	Eleven har viden om forskellige formidlingsformer	Eleven kan identificere sproglige normer og omgangsformer	Eleven har viden om sproglige normer og omgangsformer
Kultur og samfund	Eleven kan forholde sig til internationale relationer på baggrund af kulturelle og samfundsmæssige forhold	1.	Kulturforståelse		Internationale kontakter		Etik og moral		Demografi		Kultur- og samfundsforhold	
			Eleven kan identificere særlige kendetegn ved kulturer	Eleven har viden om forskelle mellem kulturer, herunder mad, musik og kunst	Eleven kan etablere kontakt til elever fra andre lande.	Eleven har viden om interkulturelle kontakter	Eleven kan identificere etiske og moralske forhold i forskellige kulturer.	Eleven har viden om etisk og moralsk praksis i mellemmenneskeligt perspektiv	Eleven kan analysere en befolknings demografi	Eleven har viden om demografi i udvalgte lande	Eleven kan analysere enkle kultur- og samfundsforhold indenfor en udvalgt kulturgruppe	Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold indenfor udvalgte kulturgrupper
		Læseplan										
		<p>Valgfaget internationale relationer er etårigt og kan placeres i 7./8./9. klasse. Valgfaget kan udbydes som et forløb på op til tre år.</p> <p>Valgfaget kan gennemføres selvstændigt eller integreres i en udskolingslinje, hvor der fokuseres på den internationale dimension. I valgfaget internationale relationer lægges der derfor op til en tværfaglig tilgang, hvor der eksempelvis kan sikres sammenhæng til og understøttelse af indholdsområderne i fremmedsprogene, dansk, samfundsfag og geografi.</p> <p>Undervisningen i valgfaget skal gennemføres med inddragelse af mindst én ekstern ressourceperson eller ét relevant tilbud i skolens lokalområde. Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i kompetenceområderne.</p> <p>Det er væsentligt, at der i det enkelte undervisningsforløb arbejdes med flere færdigheds- og vidensmål på tværs af kompetenceområderne. Det skal endvidere tilstræbes, at undervisningen tilrettelægges, så den vekselvirker mellem den enkeltfaglige fordybelse og det tværfaglige arbejde.</p> <p>Undervisningen skal tilrettelægges, så den imødekommer målsætningerne om en længere og mere varieret skoledag, jf. lov nr. 1640, heriblandt varieret og anvendelsesorienteret undervisning, bevægelse, åben skole og understøttende undervisning.</p> <p>Valgfaget omfatter to kompetenceområder: Sprog samt Kultur og samfund.</p> <p>Kompetenceområdet Sprog omfatter fem færdigheds- og vidensområder: Sproghistorie, Verdenssprog, Retorik, Formidling samt Normer og omgangsformer</p> <p>Kompetenceområdet Kultur og samfund omfatter fem færdigheds og vidensområder: Kulturforståelse, Internationale kontakter, Etik og moral, Demografi samt Kultur- og samfundsforhold</p>										