



**Børneområdet i Hillerød Kommune**

# **Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed**

- Et reformprogram i Hillerød

En introduktion til reformprogrammet Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed, november 2020.

# Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed

Forskning viser, at børn og unge, der er tættere knyttet til almenmiljøet, generelt set klarer sig bedre ift. at få en ungdomsuddannelse og / eller job. Det er derfor reformprogrammets ambition, at videreudvikle vores almenmiljøer, så de favner bredere og flere børn.

Nogle ledere og medarbejdere i almenmiljøerne oplever til tider, at stå alene med opgaven, ligesom de ikke altid føler sig fagligt og / eller personligt rustet til at løfte opgaven.

Desuden oplever Hillerød Kommune, ligesom andre kommuner, at udgifterne på specialundervisningsområdet overstiger de vedtagende budgetter og at området er svært at styre økonomisk. Derfor er der et stort politisk fokus på børneområdet og derfor blev reformprogrammet er vedtaget i 2019 ifm. Budget 2020 - 2023.

## *Visionen*

*Reformprogrammet har til formål over årene 2020 - 25 at investere i en samlet kapacitetsopbygning, som skal gøre det muligt for flere børn og unge at have deltagelsesmuligheder i fællesskaber i almenmiljøet eller tæt på almenmiljøet.*

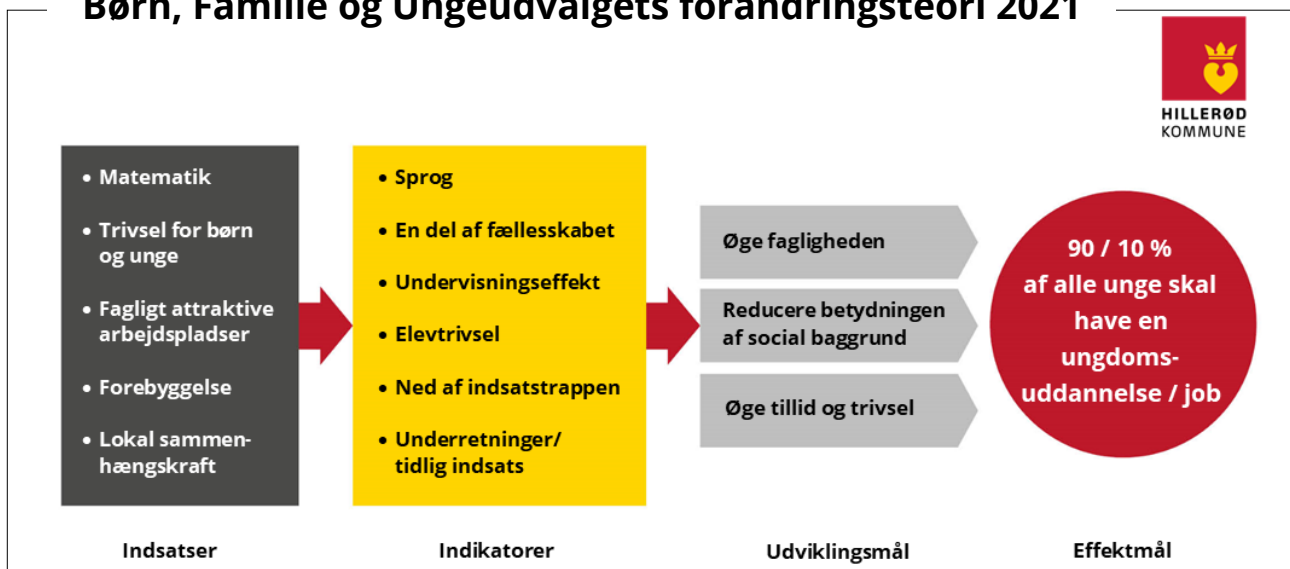
*Kapacitetsopbygningen skal medføre, at medarbejdere og ledere på børneområdet oplever at have handlemuligheder, når de arbejder med børn i udsatte positioner, ligesom forbruget til udlagt specialundervisning skal balancere med budgettet.*

# Supplement til Fælles Børn - Fælles Ansvar

Reformprogrammet Stærke Fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed vil understøtte og supplere Hillerød Kommunes tværgående børne- og ungepolitik, som er beskrevet i Fælles Børn - Fælles Ansvar.

Heri fremgår også børneområdet politisk besluttede forandringsteori (nedenfor), hvoraf det fremgår, at Hillerød Kommune har en ambition om, at 90 % af alle unge skal have en ungdomsuddannelse, når de fylder 25 år.

## Børn, Familie og Ungeudvalgets forandringsteori 2021



# Målsætninger med reformprogrammet

## Med reformprogrammet arbejder vi sammen for...

- ⇒ At **videreudvikle inkluderende læringsmiljøer**, så de bliver endnu stærkere fællesskaber, hvor børn og unge med forskellige ressourcer og udfordringer udvikler sig i almenmiljøet og føler sig værdsat i sin forskellighed.
- ⇒ At børn i højere grad end i dag får **det rette tilbud til rette tid**, i eller uden for almenmiljøet, og at det enkelte barn i kompenserede tilbud oplever en progression, som betyder, at barnet på et tidspunkt kan bevæge sig i retning af et alment tilbud, uddannelse eller job.
- ⇒ At **ledere og medarbejdere oplever sig som, og reelt er, kompetente** til de mange forskellige opgaver ift. børn og unge, herunder ledelse af læringsmiljøer.
- ⇒ At **forældre og børn og unge oplever gennemsigtige arbejdsgange** i forhold til sagsbehandlingen i institutioner, dagtilbud, skoler samt i forvaltningen, og at de oplever sig mødt som ligeværdige.
- ⇒ At **forældre til alle børn i folkeskolen og dagtilbud bidrager til det stærke fællesskab**, og at forældre til børn med særlige behov oplever sig inddraget omkring deres eget barns udvikling.
- ⇒ At **myndighedsarbejdet i relation til familier med børn med handicap bliver styrket**, såvel juridisk som metode- og procesmæssigt.
- ⇒ At kommunens **forbrug på specialundervisning er i balance med budgetterne**.

# Hvordan vil vi gøre det?

Reformprogrammet dækker hele kommunens børne- og ungeområde, og afdelingerne Dagtilbud Børn, Skoler samt Familier og Sundhed skal arbejde tæt sammen om indsatserne i reformprogrammet for at vi kan lykkes.

Styregruppen for programmet består derfor af direktøren for Børn, Skole, Familier og Kultur som styregruppeformand, og de tre afdelingschefer på børneområdet udgør derudover styregruppen.

Reformprogrammet arbejder med indsatser, der fordeler sig under fire overordnede spor, som fremgår nedenunder og som er beskrevet kort på næste side.

Programmets enkelte elementer bliver løbende konkretiseret igennem en række delprojekter, og der vil løbende blive nedsat arbejdsgrupper med ledere og medarbejdere fra børneområdet - både afdelingsvist og på tværs af afdelingerne og inden for de enkelte temaer.

## 4 spor i reformprogrammet



Målgrupper og udvikling af tilbudsviften



Styring



Kapacitetsopbygning



Rette indsats til rette tid

Stærke fællesskaber



## Målgrupper og udvikling af tilbudsviften

I dette spor arbejder vi med at sikre, at vi har de rigtige tilbud til de enkelte børn. Det betyder, at vi skal se på om de nuværende tilbud i tilbudsviften matcher det behov, som vi kan se hos børnene, og vi skal også se på, hvordan vi kan arbejde med at forbedre det samlede billede af tilbud.



## Kapacitetsopbygning

I dette spor arbejder vi med at forbedre kompetencerne i almenmiljøerne og i overgangen til specialtilbud. Dette gør vi, så flere børn og unge kan opleve at have mulighed for at deltage i en lærings- og trivselsdagsorden tættere på almenmiljøet. Det er vores mål at øge kompetencerne, således at både børn og forældre i højere grad oplever at kunne bidrage til stærke og inkluderende fællesskaber, og så de føler sig inddraget omkring børnenes læring og trivsel og udvikling.



## Styring

Hillerød Kommunes forbrug på specialundervisningsområdet skal bringes i balance med budgetterne, og en vej til det er, at have en løbende opmærksomhed på budgetterne og på at kunne overskue og forudsige udgifter i forbindelse med specialundervisning. I sporet, hvor vi arbejder med styring, har vi fokus på at skabe kvalificeret data, som ledere kan styre efter, og vi vil kvalificere arbejdsgangene, så vi sikrer grundlag for rettidige beslutninger og prioriteringer til gavn for det enkelte barn.



## Rette indsats til rette tid

I dette spor arbejder vi med at børn i højere grad end i dag får det rette tilbud til rette tid, i eller uden for almenmiljøet, og at det enkelte barn i kompensierende tilbud oplever en progression, som betyder, at barnet på et tidspunkt kan bevæge sig i retning af et alment tilbud, uddannelse eller job. I dette spor har vi blandt andet fokus på processen, hvor et barn går fra et tilbud til et andet. Forældre og børn skal i højere grad opleve, at arbejdsgange er gennemsigtige og de skal opleve sig inddraget og være trygge ved de fastlagte arbejdsgange. Forældre til alle børn i folkeskolen og dagtilbud skal bidrage til det stærke fællesskab, og forældre til børn med særlige behov skal opleve sig inddraget omkring deres eget barns udvikling.



## Den politiske beslutning

Reformprogrammet blev politisk vedtaget i 2019. I budgetteksten for budget 2020-23 indgår som punkt nr. 14 beskrivelsen af reformprogrammet på børneområdet:

”Vi vil indlede et reformprogram på børneområdet. Reformprogrammet er en forstærket, sammenhængende indsats, som primært fokuserer på børn og unge i alderen 6-16 år, men som omfatter 0 -17 årige borgere for at udleve principperne i vores politik Fælles Børn Fælles Ansvar.

Uden dette reformprogram vil specialundervisningsområdet komme til at bruge flere og flere af det samlede skoleområdes ressourcer. Målet er at videreudvikle inkluderende læringsmiljøer i almenne dagtilbud og skoler, så de bliver endnu mere robuste fællesskaber, hvor alle børn og unge med forskellige ressourcer og udfordringer kan trives og udvikle sig.

Nogle børn vil fortsat have brug for et specialiseret undervisningstilbud i en længere eller kortere del af deres skoletid, og det at videreudvikle tilbudsviften for specialundervisning bliver en vigtig del af reformen. Vi vil fx undersøge, om én konkret vej kan være Nestklasser, som er en pædagogisk praksis, hvor børn med og uden Autisme Spektrum Forstyrrelse er en del af samme klassefællesskab.

Reformarbejdet vil foregå gennem de næste seks år og langt de fleste fagprofessionelle på området vil være en del af denne udviklingsproces. Vi beder forvaltningen indlede en proces, der bredt involverer ledere og medarbejdere, så man sammen kan omsætte den nuværende reformskitse til konkrete aktiviteter.”



I denne folder gives en overordnet beskrivelse af Hillerød Kommunes reformprogram **Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed**, som er en forstærket, tværgående og sammenhængende indsats på børneområdet, der fokuserer på at understøtte og supplerer principperne i børne- og ungepolitikken Fælles Børn - Fælles Ansvar.

**Hillerød Kommune**

Dagtilbud Børn, Skoler og  
Familier og Sundhed

[www.hillerod.dk](http://www.hillerod.dk)

Telefon: 7232 0000